

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan uraian tentang Implementasi Pembelajaran Kitab Akhlakul Banin Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas VII Dan VIII MTs Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus Tahun Pelajaran 2021 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran di MTs Tamrinut Thullab Undaan Lor diselenggarakan dengan tiga tahapan yaitu kegiatan awal diisi dengan salam dan pembacaan do'a awal masuk sekolah. Dikarenakan dalam masa pandemi, jadi untuk doa'nya dalam hati siswa masing-masing. Dilanjutkan pengecekan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (daring).

Pada kegiatan inti disusun dengan pembagian 50% banding 50%. Dalam perbandingan itu dibagi sama rata antara peran siswa dengan guru pengajar. Kombinasi peran guru dan siswa tersebut memunculkan pembelajaran timbal balik antara guru dengan siswa. Sedangkan pada kegiatan penutup diisi dengan refleksi kegiatan pembelajaran untuk proses evaluasi berupa memberikan masukan kepada siswa agar siswa semangat dalam belajar, dan memberikan beberapa penugasan yang dirasa tidak membebani siswa.

2. Pada kegiatan pembelajaran kitab Akhlakul Banin dalam pembentukan akhlak siswa Madrasah Tsanawiyah Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus Tahun Pelajaran 2021 terdapat kendala yang menjadikan faktor dalam pembelajaran, yaitu yang terdapat dalam faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran kitab Akhlakul Banin. Faktor pendukung yaitu penggunaan media sosial online sebagai alat pembelajaran, pembelajaran didukung dengan pembelajaran jarak jauh (daring) dan partisipasi guru maupun orang tua dalam mengawasi belajarnya siswa. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu kurangnya pemahaman siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh yang dikarenakan dengan adanya virus covid-19, sinyal yang tidak mendukung dan adanya siswa yang tidak memiliki media pembelajaran seperti hp, komputer dan lain sebagainya.

Kemudian dalam implementasinya guru berusaha keras dalam mengaplikasikan sistem pembelajaran serta memberikan penegasan agar siswa selalu berakhlak baik. Baik didalam kelas maupun diluar kelas yang mana digunakan dalam pembelajaran jarak jauh seperti ini. Dengan menggunakan media sosial seperti hp, laptop, dan lain sebagainya. Untuk pembelajarannya sendiri menggunakan sebuah aplikasi yang mana digunakan untuk tatap muka di saat pandemi seperti ini. Aplikasi yang dipakai dalam pembelajaran yaitu menggunakan aplikasi *whatsapp* yang mana dalam aplikasi tersebut terdapat fitur grup kelas yang digunakan untuk bertatap muka.

B. Saran-saran

Berdasarkan data penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka selanjutnya akan disampaikan mengenai saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat. Pertama adalah guru harus mempersiapkan sistem pembelajaran di masa pandemi seperti ini. Selain itu media yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh (daring) guru harus benar-benar bisa memastikan siswa benar-benar siap dalam pembelajaran atau tidak.

Kedua, selain guru, orang tua siswa harus sebaik-baiknya dilibatkan dalam upaya mengimplementasikan pembelajaran kitab Akhlakul Banin dalam pembentukan akhlak. Agar siswa bisa belajar menjadi pribadi yang baik dan bukan hanya bermain di rumah. Berdasarkan data hasil penelitian, terdapat penyebab adanya kurangnya pemahaman siswa yang di akibatkan interaksi orang tua dengan siswa sangat kurang yang menyebabkan terjadinya akhlak menyimpang. Yang menjadikan siswa menjadi pribadi yang kurang bisa menghormati dengan guru, orang tua dan yang lain.

Ketiga, penelitian ini dapat dikembangkan kepada tahap selanjutnya berupa suatu implementasi pembelajaran secara khusus tertuju pada salah satu subjek maupun objek saja. Pengembangan ini dapat dilakukan apabila pihak Yayasan menginginkan adanya penelitian ulang mengenai pembelajaran secara khusus atau perilaku khusus yang ingin dikembangkan secara merata sehingga dimasukkan ke dalam sistem pembelajaran.