

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DATAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Bimbingan Kelompok.....	7
1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	7
1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	8
1.3 Unsur-unsur Dinamika Kelompok	9
1.4 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	11
1.5 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Asas-asas dalam Bimbingan Kelompok	12
2. Self Regulated Learning (SRL)	15
2.1 Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	15
2.2 Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	18
2.3 Strategi atau langkah- langkah pengaplikasian <i>self regulated learning</i> (SRL)	19
3. Motivasi Belajar	20
3.1 Pengertian Motivasi Belajar	20
3.2 Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar	22

4. Karakteristik Peserta didik Usia SMK	23
4.1 Faktor-faktor penyebab Rendahnya motivasi Belajar Siswa SMK	24
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Setting Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Identifikasi dan Variabel Operasional	38
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Teknik dan Pengolahan Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
1. Sejarah Singkat SMK Kesuma Margoyoso	48
2. Analisis Data (Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Hipotesis)	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Homogenitas	54
c. Uji Validitas	55
d. Uji Realibilitas	57
e. Uji Hipotesis	58
f. Uji Two Way Annova	60
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Deiniasi Operasional Variabel	39
3.3 Skor Alternatif Jawaban	44
3.4 Kriteria Motivasi Belajar	45
4.1 Hasil <i>Output</i> Normalitas pretest Eksperimen	50
4.2 Hasil Output Normalitas Posttest Eksperimen	54
4.3 Hasil Output Normalitas Pretest Kontrol	55
4.4 Hasil Output Normalitas Posttest Kontrol	56
4.5 Kesimpulan Hasil Output	56
4.6 Hasil Output Homogenitas	56
4.7 Hasil Output Uji Validitas	57
4.8 Rangkuman Hasil Output Uji Validitas	57
4.9 Hasil Output Uji Reliabilitas	58
4.10 Hasil Output Uji T	58
4.11 Hasil Output Uji T Independen Sample Test	59
4.12 Hasil Output Uji Two Way Annova	60
4.13 Hasil Output Analisis Uji Two Way Annova	61
4.14 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self</i> <i>Regulated Learning</i> (SRL)	63
4.15 Hasil Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	73
4.16 Hasil Posttest Eksperimen dan Kontrol	75
4.17 Perbandingan Pretest dan Posttest kelompok eksperimen	75
4.18 Pebandingan Pretest dan posttest kelompok kontrol	76

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	34
3.1 Desain Variabel	38

