

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II PENDIDIKAN AKHLAK DAN PENDIDIKAN	
 KARAKTER	
A. Tinjauan Pendidikan Akhlak.....	6
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	6
a. Pengertian Pendidikan.....	6
b. Pengertian Akhlak.....	7
c. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	8

	2. Dasar Pendidikan Akhlak.....	8
	3. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	10
	4. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	10
	a. Akhlak Terhadap Allah Swt.....	10
	b. Akhlak Terhadap Diri Sendiri.....	12
	c. Akhlak Terhadap Sesama Manusia.....	12
	B. Tinjauan Pendidikan Karakter.....	15
	1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
	2. Nilai-nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	16
	3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	22
	C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
	1. Jenis Penelitian.....	26
	2. Pendekatan Penelitian.....	26
	B. Sumber Data.....	27
	1. Sumber Data Primer.....	27
	2. Sumber Data Sekunder.....	27
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
	D. Analisis Data.....	28
BAB IV	NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB TANBIH AL MUTA'ALLIM	
	A. Biografi KH. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi.....	29
	1. Riwayat Hidup KH. Ahmad Maisur Sindi Al- Thursidi.....	29
	2. Pendidikan KH. Ahmad Maisur Sindi Al- Thursidi.....	29
	3. Akhlak dan Ibadah KH. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi.....	30
	4. Guru-guru KH. Ahmad Maisur Sindi Al-	

Thursidi.....	31
5. Anak-anak KH. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi.....	31
B. Deskripsi Kitab <i>Tanbih Al Muta'allim</i>	31
1. Deskripsi Singkat Kitab <i>Tanbih Al Muta'allim</i>	31
2. Latar Belakang Penyusunan Kitab <i>Tanbih Al Muta'allim</i>	34
C. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Tanbih Al Muta'allim</i>	35
1. Akhlak Sebelum Datang di Tempat Belajar....	36
2. Akhlak di Tempat Belajar.....	36
3. Akhlak Setelah Selesai Belajar.....	37
4. Akhlak Terhadap Diri Sendiri.....	37
5. Akhlak Terhadap Kedua Orang Tua.....	38
6. Akhlak Terhadap Guru.....	38
7. Akhlak Terhadap Ilmu.....	39
D. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Tanbih Al Muta'allim</i>	40
1. Akhlak Terhadap Allah.....	41
a. Mengawali Belajar Dengan Berdo'a....	41
b. Mengurangi Perkara Mubah Dan Menjauhi Perbuatan Dosa.....	42
2. Akhlak Terhadap Diri Sendiri.....	44
a. Berbudi Pekerti Luhur.....	44
b. Memilih Makanan Yang Baik Dan Halal.....	46
3. Akhlak Terhadap Sesama Manusia.....	48
a. Akhlak Terhadap Orang Tua.....	48
b. Akhlak Terhadap Guru.....	50

4.	Akhlak Terhadap Ilmu.....	52
	a. Bersungguh-sungguh Dalam Menghasilkan Ilmu.....	52
	b. Memurnikan Niat.....	55
	c. Belajar Dalam Keadaan Suci dan Bersih.....	57
	d. Bermusyawarah.....	58
E.	Analisis Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Tanbih Al Muta'allim</i> dengan pendidikan karakter di Indonesia.....	59
	1. Akhlak Untuk Menjaga Kebersihan.....	61
	2. Akhlak Untuk Berdo'a/ Selalu Mengingat Allah.....	61
	3. Akhlak Untuk Berbudi Pekerti Luhur.....	62
	4. Akhlak Untuk Memilih Makanan Yang Baik Dan Halal.....	62
	5. Akhlak Untuk Menjauhi Larangan-larangan Allah.....	63
	6. Akhlak Anak Terhadap Orang Tua.....	64
	7. Akhlak Peserta Didik Terhadap Pendidik.....	64
	8. Akhlak Bersungguh-sungguh Dalam Belajar dan Menuntut Ilmu.....	65
	9. Akhlak Untuk Bermusyawarah.....	65
	10. Akhlak Peserta Didik Harus Memiliki Niat Yang Baik Dalam Menuntut Ilmu.....	66
F	Kekurangan dan Kelebihan Kitab <i>Tanbih Al Muta'allim</i>	67
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	69

B. Saran.....	69
C. Penutup.....	70

Daftar Pustaka

Daftar Riwayat Pendidikan Peneliti

Lampiran-lampiran

