

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

1. Pengembangan instrumen tes berbasis *online* pada topik tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik SMP/MTs menunjukkan sangat layak dengan rata-rata validator pertama sebesar 98,13% dan validator kedua sebesar 98,32%. Dengan hasil 25 soal dinyatakan valid. Hasil keterampilan proses sains peserta didik kelas VIII MTs NU Ibtidaul Falah menunjukkan 4 aspek dalam kategori “baik” meliputi menafsirkan pengamatan, mengelompokkan, berkomunikasi, serta merencanakan percobaan dan 5 aspek berada pada kategori “cukup” meliputi melakukan pengamatan, meramalkan, berhipotesis, menerapkan konsep, dan mengajukan pertanyaan. Hasil uji coba menyatakan produk instrumen tes berbasis *online* layak digunakan untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik pada topik tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Respon peserta didik terhadap produk instrumen tes berbasis *online* menunjukkan hasil yang positif dimana rata-rata skor yang diberikan peserta didik terhadap penerapan instrumen tes berbasis *online* sebesar 80,4% dengan kategori sangat tinggi.

### B. Saran

1. Kelayakan instrumen tes berbasis *online* sudah bagus, akan tetapi perlu dikembangkan lagi untuk uji coba pengembangan di perluas sehingga dapat dipergunakan di semua jenjang menengah pertama
2. Berdasarkan Hasil pengukuran diharapkan dapat dikembangkan instrumen tes berbasis *online* menggunakan soal-soal dari materi IPA yang lain, atau bahkan dapat dilakukan pengembangan lebih lanjut pada instrumen yang dikembangkan itu sendiri.