

ABSTRAK

Emma Nur Fadlilah Utami, NIM. 1610110503, Penggunaan Media *YouTube* Dalam Mata Pelajaran Fiqih Materi *Qurban* Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Madrasah Tsanawiyah Kelas IX.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dibantu oleh penggunaan media berupa video materi pembelajaran dari *YouTube*. Penggunaan video sangat cocok bila digunakan dalam pembelajaran fiqih, karena dalam pembelajaran fiqih terdapat fenomena-fenomena yang akan lebih menarik jika disajikan dalam media berbentuk video.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana langkah penggunaan media *YouTube* dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada mata pelajaran fiqih materi qurban di madrasah Tsanawiyah kelas IX? (2) Bagaimana upaya mengatasi hambatan-hambatan dalam penggunaan media *YouTube* pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) mata pelajaran fiqih materi qurban di madrasah Tsanawiyah kelas IX ?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan langkah penggunaan media *YouTube* dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada mata pelajaran fiqih materi qurban di madrasah Tsanawiyah kelas IX. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana upaya dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam penggunaan media *YouTube* dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada mata pelajaran fiqih materi qurban di madrasah Tsanawiyah kelas IX.

Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka dengan pendekatan kualitatif dengan data yang berasal dari buku-buku, makalah atau artikel, majalah, jurnal, web (internet), dan sebagainya. Berikutnya adalah aktifitas analisis data berupa reduksi data, klasifikasi data, dan penyajian data. Hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Langkah penggunaan media *YouTube* sebagai media pembelajaran jarak jauh dilakukan dengan membuat akun Google dan akun *YouTube*, membuat channel di *YouTube*, mengunggah, kemudian mengaktifkan kolom komentar. Setelah itu, dengan bantuan media *WhatsApp Group*, guru dapat melakukan kegiatan pembelajaran dan membagikan link dari video *YouTube* yang dapat diakses oleh siswa. (2) Hambatan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh menggunakan media *YouTube* adalah satu perangkat untuk beberapa siswa; menggunakan atau memilih provider yang kualitas sinyal internetnya paling baik di daerah tersebut; membuat atau mengunggah video dengan durasi dan resolusi yang paling efisien; agar siswa tidak bosan, video dibuat semenarik mungkin oleh guru

Kata Kunci: *Media YouTube, Pembelajaran Jarak Jauh, Mata Pelajaran Fiqih*

ABSTRACT

Ema Nur Fadlilah Utami, NIM. 1610110503, Penggunaan Media YouTube Dalam Mata Pelajaran Fiqih Materi *Qurban* Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Madrasah Tsanawiyah Kelas IX.

This research was motivated by the Distance Learning methods which are assisted by the use of media in the form of video learning material from YouTube. The use of video is very suitable when used in *fiqh* learning, because in *fiqh* learning there are phenomena that will be more interesting if presented in video-form media.

The focus of this research is (1) How are the steps to use YouTube media in Distance Learning (in *fiqh* subjects, *qurban* material in class IX madrasah Tsanawiyah? (2) How are the efforts to overcome obstacles in the use of YouTube media in Distance Learning in *fiqh* subjects, *qurban* material in class IX madrasah Tsanawiyah?

The objectives of this study were (1) To describe the steps for using YouTube media in Distance Learning in the subject of *qurban* material *fiqh* in class IX madrasah Tsanawiyah. (2) To describe how the efforts to overcome obstacles in the use of YouTube media in Distance Learning on the subject of *qurban* material *fiqh* in the Tsanawiyah Islamic school class IX.

This study uses library research with a qualitative approach by using data which comes from books, papers or articles, magazines, journals, web (internet), and so on. Next are data analysis activities in the form of data reduction, data classification, and data presentation. The conclusions of this study are (1) The steps to use YouTube media as a media for distance learning are done by creating a Google account and a YouTube account, creating a channel on YouTube, uploading, then activating the comments column. After that, with the help of WhatsApp Group media, teachers can carry out learning activities and share links from YouTube videos that can be accessed by students. (2) The obstacles that arise in distance learning activities using YouTube media are one device for several students; use or choose a provider with the best internet signal quality in the area; create or upload videos with the most efficient duration and resolution; so that students do not get bored, the video is made as interesting as possible by the teacher.

Keywords: YouTube Media, Distance Learning, Fiqh Subjects