

ABSTRAK

Zakiyyatul Munifah (NIM. 1710310193), “**Penggunaan Variasi *Reward* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD N Karang Tengah Demak**”, Program Strata 1 (S-1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah IAIN Kudus, Tahun 2021.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bentuk variasi *reward* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD N Karang Tengah Demak. 2) Untuk mengetahui penerapan variasi *reward* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD N Karang Tengah Demak. 3) Untuk mengetahui hasil penerapan variasi *reward* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD N Karang Tengah Demak.

Jenis penelitian ini adalah *Field Reserch* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini diantaranya adalah guru wali kelas IV, dua guru wali kelas V, VI, 5 peserta didik kelas V, dan 4 peserta didik kelas VI. Teknik pengumpulan data diperoleh dari metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk *reward* yang diberikan kepada peserta didik sangat beragam. Bentuk-bentuk *reward* yang diberikan oleh guru yakni *reward* angka (nilai tambahan), *reward* verbal berupa pujian, dorongan, komentar dan ungkapan kekaguman positif, *reward* nonverbal berupa acungan jempol, dan tepuk tangan, serta *reward* materi berupa alat tulis dan uang. (2) Penerapan variasi *reward* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD N Karang Tengah Demak dilakukan oleh guru berdasarkan peraturan yang telah disepakati bersama yaitu peserta didik menyimak dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru, kemudian diakhir pembelajaran akan dilaksanakan tanya jawab. Peserta didik yang mampu menjawab soal-soal dari guru dengan benar dan cepat akan mendapatkan *reward* tersendiri dari guru. (3) Hasil penerapan variasi *reward* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD N Karang Tengah Demak terlihat perubahan dari peserta didik yang sebelumnya malas dan tidak rajin menjadi lebih giat untuk meningkatkan belajarnya dengan memberikan sedikit hadiah untuk peserta didik atas capaian belajarnya selama proses mengajar di kelas. *Reward* yang paling berkesan atau yang paling diminati yang telah diberikan oleh guru kepada peserta didik adalah uang dari pada *reward-reward* yang lain.

Kata Kunci: *Variasi Reward, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*