

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti menganalisis data skripsi berjudul “Kreativitas Guru Madrasah Ibtidaiyah Selama Pandemi Covid-19”, baik berdasarkan teoritis maupun wawancara yang telah dilaksanakan, maka hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman guru terhadap kreativitas merupakan memodifikasi suatu hal atau penemuan sesuatu hal baru dengan menggunakan sesuatu yang telah ada yang memberikan sejumlah pengetahuan kepada peserta didik untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan. Kreativitas guru sangat penting kedudukannya dalam pembelajaran, khususnya saat kondisi pandemi covid-19 seperti ini, karena kreativitas dapat mempengaruhi minat belajar siswa dan pemahaman siswa dalam pembelajaran, sehingga hal tersebut akan berdampak pada prestasi siswa. Oleh karena itu, keberhasilan mengajar guru dapat diperoleh melalui kreativitas dalam mengajar.
2. Bentuk kreativitas guru yang dilakukan selama pembelajaran daring, guru berusaha untuk menguasai bidang ilmu teknologi dalam waktu yang singkat demi berlangsungnya kegiatan pembelajaran, mengembangkan kreativitas, memanfaatkan aplikasi sebagai media pembelajaran, menerapkan berbagai macam metode yang efektif dan efisien sesuai dengan materi yang disampaikan, dan memanfaatkan konten-konten kreatif dari berbagai sumber aplikasi. Selain itu, guru juga mengusahakan agar pembelajaran berpusat pada siswa dan menjadikan siswa sebagai peserta aktif bukan pasif. Dengan itu, siswa akan semangat dalam mengikuti pembelajaran. Setiap pelaksanaan kegiatan pembelajaran pasti ada kelebihan dan kekurangan. Walaupun ada banyak kekurangan, guru Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar tetap yakin dan berusaha untuk memberikan yang terbaik dalam mengajar, yang

terpenting adalah kesungguhan niat untuk menjadi guru yang akan menciptakan kader-kader siswa kreatif, inovatif, dan islami.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil wawancara dan realita yang terjadi, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru di Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar berperan sebagai guru bagi para siswa, oleh karena itu saran peneliti untuk para guru adalah sebagai berikut:

- Berperan penuh sebagai guru yang sebenar-benarnya dan menjalankan amanat dengan baik
- Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dengan didasari rasa ikhlas, sabar, dan istiqomah.
- Memberikan motivasi bagi para siswa agar selalu semangat dalam belajar dan meraih cita-cita .
- Bersedia berjuang dalam mendidik siswa untuk menjadi generasi penerus bangsa.

2. Bagi Siswa

Semua siswa diharapkan menghormati guru, mematuhi peraturan sekolah, dan mengikuti kegiatan belajar dengan giat meskipun pembelajaran dilakukan secara daring dan tidak seperti biasanya, karena bagaimanapun guru telah berusaha memberikan yang terbaik dalam pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji topik yang sama atau berkaitan dengan topik ini, untuk lebih memperdalam kajian ini dan menjadikan penelitian ini menjadi informasi dan data awal penelitian untuk bahan acuan.