

DAFTAR PUSTAKA

- Anugraha Andri, 2020, *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*.
- Asmuni, 2020, *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya*, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol 7, No 4
- Astuti Puji Yeni, 2020, *Upaya Guru Mengoptimalkan Pembelajaran Daring Kelas 1 SDN Andulang di Era Pandemi Covid-19*, Pendidikan di Masa Pandemi: Menelaah dari Daerah
- Beni Ahmad Saebani dan Afifuddin, 2009, Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia),
- Berliana Mega, *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali*, Skripsi.
- Emzir, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif* (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Fatma Aji Wahyu, 2020, *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 2, No 1.
- Masrukhin, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Media Ilmu Press, Kudus.
- Mastur Muhammad dkk, 2020, *Upaya Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol 2, No 3.
- Nana Sudjana, 2020, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Oktiani Ifni, 2020, *Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*, Jurnal Kependidikan.
- Pujiwantoro Arif Zaenal, 2018, *Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Di MI Negeri Watuagung Tambak Banyumas*, Jurnal Tawadhu.
- Putra Nusa, 2012, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

- Rachma Ida dan Zainal Abidin Achmad, 2018, Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian, *The Journal of Society & Media*, Vol 2, No 2
- Rahayu Sri, *Studi Fenomenologis Terhadap Proses Penyusunan Anggaran Daerah (Bukti Empiris dari Satu Satuan Kerja Perangkat Daerah di Propinsi Jambi)*
- Rahmawati Rosita Novi, 2020, *Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah*, *Journal of Primary Education*.
- Rustan Santaria dan Mastura, 2020, *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa*, *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol 3, No 2
- Simanjuntak Yunita Sri, 2020, *Respon Guru Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol 7, No 2.
- Siti Fatonah dan Aniq Amalia, 2020, *Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn Pada Era Pandemic Covid-19*, *Indonesian Science Education Journal*, Vol 1, No 3.
- Siti Sri Wulandari dan Oktavia Ika, 2020, *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19*, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol 8, No 3.
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsyah Asep, *Kerangka Analisis Data Fenomenologi*
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.
- Supartini Mimik, 2016, *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo*, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, Vol 10 No 2.
- Syaiful Bahri, Djamarah, 2000, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2017.