

BAB III METODE PENELITIAN

Menurut Kerlingger, metode adalah cara yang digunakan untuk mengungkapkan objektivitas sebuah penelitian.¹ Metode penelitian dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi suatu masalah.²

Metode penelitian menjelaskan berbagai macam langkah atau cara yang digunakan peneliti untuk memecahkan masalah dalam sebuah penelitian yang dilakukan. Metode penelitian yang digunakan peneliti yakni mengkaji subjek yang mencakup pendekatan dan langkah-langkah penelitian yang meliputi penetapan sumber data dan teknik pengumpulan data, analisis data serta teknik interpretasi dan pengambilan kesimpulan.

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini yakni metode penelitian kepustakaan (*library research*), merupakan penelitian dimana peneliti menelaah sebuah peristiwa dengan mengandalkan berbagai macam sumber bahan pustaka sebagai media untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan topik yang sedang diteliti. Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis nilai pendidikan karakter pribadi santun dalam buku *Aku Bisa Basa Jawa* kelas V. Untuk data yang konkrit yang berkaitan dengan topik tersebut peneliti juga menggunakan berbagai literature, jurnal, dan dokumen lain yang terkait dengan konsep nilai-nilai kearifan Basa Jawa.

Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang hasil datanya berupa deskripsi kata-kata atau kalimat. Data pada penelitian ini diambil dari beberapa kalimat atau dialog yang ada di dalam buku Basa Jawa siswa kelas V. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*). Pengumpulan data menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

¹ Fred N Kerlingger, *Foundations of Behavioral Research*, Second Edition, USA: Hold, Rinehart and Winston. Dikutip dalam Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2020), 21.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2012), 6.

Pengumpulan data menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) untuk mendapatkan data tentang nilai-nilai karakter yang terkandung dalam buku Basa Jawa siswa kelas V.

B. Subyek dan Objek Penelitian

Subyek penelitian adalah studi kepustakaan yang menekankan pada penggunaan data dari buku Basa Jawa kelas V di Sekolah Dasar, serta didukung oleh buku dan jurnal. Sedangkan objek penelitian dalam penelitian ini yaitu nilai-nilai kearifan Basa Jawa dalam membentuk pribadi santun.

C. Sumber Data

Sumber data berkaitan dengan bahan-bahan yang menjadi bahan penelitian yang sesuai dengan topik yang akan diteliti. Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan skunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah bahan pustakan yang menjadi kajian utama atau pokok penelitian.³ Sedangkan Mahmud menyatakan bahwa sumber data primer ialah sumber data pokok yang langsung dikumpulkan peneliti dari objek penelitian.⁴ Pada penelitian ini, sumber data primernya adalah *Aku Bisa Basa Jawa Kelas V SD/MI* terbitan yudhistira.

2. Sumber Data Skunder

Sumber data skunder adalah dokumen-dokumen yang dapat menjelaskan tentang dokumen primer konsep nilai-nilai kearifan Basa Jawa berupa buku-buku, atau literatur-literatur yang berkenaan dengan teori pada topik yang dibahas serta yang ada relevansinya dengan penelitian ini untuk menguatkan data primer.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan bagian terpenting dalam penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan data yang sesuai standar yang ditetapkan dan yang diharapkan oleh peneliti. Amir Hamzah berpendapat bahwa pengumpulan data merupakan upaya yang dilakukan untuk menghimpun informasi yang relevan

³ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2020), 58.

⁴ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Pustaka Setia: Bandung, 2011), 152.

dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti. Informasi dapat diperoleh dari buku-buku ilmiah, penelitian, karangan-karangan ilmiah tesis, disertasi, dan sumber-sumber tertulis yang lain.⁵ Oleh karena itu Dalam penelitian kepustakaan ini, peneliti menggunakan pengumpulan data dari segi sumber, dan menggunakan metode dokumen.

Beberapa langkah yang penulis lakukan dalam mengumpulkan data yakni :

1. Membaca semua isi buku teks *Aku Bisa Basa Jawa* siswa kelas V.
2. Memilah kalimat pada buku teks *Aku Bisa Basa Jawa* siswa kelas V yang berkenaan dengan pendidikan karakter santun.
3. Mendata kalimat pada buku teks *Aku Bisa Basa Jawa* siswa kelas V yang berkenaan dengan pendidikan karakter santun.
4. Memasukkan data *Aku Bisa Basa Jawa* siswa kelas V yang berkenaan dengan pendidikan karakter santun ke dalam kartu data.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, perlu segera diolah oleh peneliti. Analisis pada penelitian ini dilakukan dengan meneliti isi buku teks *Aku Bisa Basa Jawa* siswa kelas V baik berupa kata-katanya, kalimatnya, dialognya, maupun paragrafnya. Teknik analisis isi tepat digunakan untuk mengungkapkan kandungan nilai-nilai yang berkenaan dengan pendidikan karakter sopan santun. Penelitian yang menggunakan teknik analisis isi biasanya menggunakan tahapan prosedur kerja.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mendeskripsikan tiap bab buku *Aku Bisa Basa Jawa V* yang bertema dalam membentuk pribadi santun. Adapun langkah-langkah dalam analisisnya adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang hal yang tidak perlu.⁶ Adapun langkah yang dilakukan dalam reduksi data dalam penelitian ini yaitu menentukan dan menyiapkan masing-masing bab yang

⁵ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*, 59.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 338.

akan dianalisis dalam buku *Aku Bisa Basa Jawa V*, kemudian mengklasifikasikannya.

2. Sajian Data

Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data atau mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat sejenisnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Adapun langkah dalam penyajian data dalam penelitian ini yaitu menyajikan hasil reduksi data pada tiap bab berdasarkan nilai-nilai kearifan basa krama Jawa dalam membentuk pribadi santun.

3. Verifikasi Data

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal tetapi mungkin juga tidak, tergantung dari kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal dengan didukung bukti valid dan konsisten yang menghasilkan kesimpulan yang kredibel atau kesimpulan awal yang bersifat sementara akan mengalami perubahan jika tidak ditemukan bukti yang kuat dan mendukung yang akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

Simpulan yang ditarik perlu adanya mempertanyakan kembali sambil melihat dan meninjau kembali pada catatan-catatan lapangan untuk memperoleh pemahaman yang lebih tepat. Tiga unsur analisis tersebut terkait saling menjalin baik sebelum, selama dan sesudah pelaksanaan pengumpulan data selesai dikerjakan.

Pada analisa data ini, peneliti menggunakan kartu setelah itu dilakukan pembacaan secara seksama dan berulang-ulang untuk menginterpretasikan nilai-nilai karakter santun dalam buku teks *Basa Jawa kelas V* tersebut. Peneliti mencatat data, dengan melakukan pengkodean dan dipilah lalu diklasifikasikan dalam bentuk tabel pada dialog atau paragraf yang menginterpretasikan nilai-nilai karakter santun. Dilanjutkan dengan membuat tabel nilai karakter sopan santun agar memudahkan penganalisaan.

Contoh tabel/ kartu data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Tabel/ Kartu Data dalam Penelitian

Nomor data:	Piwulang: Halaman:
Data: Kalimat pada buku teks Basa Jawa Kelas V	
Analisis: Nilai pendidikan karakter santun yang terkandung dalam data	