

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Hasil penelitian pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* dilakukan dengan menyebarkan angket *pre*-angket dan *post*-angket. Hasil angket menunjukkan bahwa metode *role playing* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas XI di MA NU Ma'arif Kaliwungu Kudus. Hal ini terlihat dari hasil uji *Independent Sample T-test* nilai *post test* pada bagian *Equal variances assumed* diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0.000 < 0.05$ , maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji *Independent Sample T-test* dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari  $t_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikansi 5% nilai  $t_{\text{tabel}} = 2.011 < t_{\text{hitung}}$  sebesar  $-10.856$  untuk  $t_{\text{hitung}}$  minat belajar siswa. Memahami minat belajar siswa yang juga dapat ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen. Menurut kelas eksperimen, rata-rata minat awal belajar 57.92, dan rata-rata minat akhir belajar 71.08. Pada kelompok kontrol rata-rata minat awal belajar 60.96 dan rata-rata minat akhir belajar 64.80.

Penggunaan metode *role playing* cukup efektif untuk menarik minat belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji *N-gain score* dapat diketahui bahwa rata-rata nilai *N-gain score* kelas eksperimen (metode *role playing*) adalah 58.1865 atau 58.2% termasuk kategori cukup efektif. Dengan nilai *N-gain score* terendah 10% dan tertinggi 91.30%. Sementara *N-gain score* untuk kelas kontrol (metode konvensional diskusi) sebesar 19.4827 atau kategori tidak efektif 19.5%. Dengan nilai *N-gain score* terendah 00% dan tertinggi 50.00%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *role playing* (kelas eksperimen) cukup efektif untuk meningkatkan minat siswa dalam mata pelajaran fiqih kelas XI MA NU Ma'arif Kaliwungu Kudus. Meskipun penggunaan metode konvensional yaitu metode diskusi (kelas kontrol) tidak efektif untuk meningkatkan minat belajar fiqih kelas XI MA NU Ma'arif Kaliwungu Kudus.

Disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* cukup efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan model konvensional.

Metode *role playing* memberikan dampak positif terhadap minat belajar siswa karena membuat pembelajaran menjadi menyenangkan, efektif, aktif, sehingga membuat siswa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru. Selain itu, ketika guru mengajukan pertanyaan, siswa berani mengungkapkan pendapatnya tanpa ditunjuk oleh guru.

Implikasi bagi pendidikan Islam adalah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam harus mengutamakan metode pembelajaran Islami yang sudah disepakati validitas hukum dan penggunaannya, utamanya yang sering diqiyaskan sebagai acuan bagi validitas metode bermain peran dalam perspektif Islam. Metode bermain peran boleh digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran, seperti dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan tetap memperhatikan rambu-rambu kebolehannya berdasarkan perspektif syariat.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Peserta didik Madrasah MA NU Ma'arif Kaliwungu Kudus

Peserta didik MA NU Ma'arif Kaliwungu Kudus harus lebih semangat dalam setiap pembelajaran dengan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam metode pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat belajar dan hasil belajarnya.

### 2. Peneliti yang akan datang

Peneliti harus bisa mencari data yang sesuai berdasarkan pertanyaan yang sedang diteliti. Peneliti harus memahami masalah dengan yang diteliti. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi, masukan dan perbandingan, sebagai penelitian lanjutan yang lebih baik

## C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala kemudahan yang diberikan-Nya dalam penyelesaian penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Ma'arif Kaliwungu Kudus.”**

Peneliti mendapat banyak bimbingan dari pembimbing dan asisten dosen saat penulisan skripsi ini, serta mendapat dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima

kasih dan do'a semoga Allah memberikan amal baik kepada kalian semua.

Peneliti dengan sepenuh hati menyadari bahwa terlepas dari upaya, tenaga dan pemikiran penulis, skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan para peneliti. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin Yaa Robbal 'Aalamiin.

