

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada bab terdahulu, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pendidikan berbasis Pesantren di SMK Roudlotul Muftadiin Balekambang tahun pelajaran 2020/2021 menurut peneliti dapat dikategorikan cukup baik, hal itu dapat dibuktikan dengan adanya faktor pendukung dalam pembelajaran pesantren bagi peserta didik yang sesuai.
2. Pendidikan karakter berbasis pesantren di SMK Roudlotul Muftadiin Balekambang tahun pelajaran 2020/2021 menurut peneliti dapat dikategorikan cukup baik, hal itu dibuktikan dengan pelaksanaan dalam pembentukan karakter peserta didik dilakukan baik di sekolah maupun di luar sekolah.
3. Pelajaran Aqidah Akhlaq di SMK Roudlotul Muftadiin Balekambang tahun pelajaran 2020/2021 menurut peneliti dapat dikategorikan kurang efektif. Hal itu dibuktikan dengan adanya peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Aqidah Akhlaq yang menggunakan media Kitab Kuning sebagai sumber materi pembelajaran.

### B. Saran

Sebagai generasi penerus dalam dunia pendidikan, peneliti memberikan saran terkait pendidikan karakter berbasis pesantren dalam mata pelajaran Aqidah Akhlaq di SMK Roudlotul Muftadiin Balekambang Nalumsari Jepara Tahun 2020/2021 sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk mencapai tujuan belajar yang diharapkan serta kualitas dalam proses pembelajaran maka kesiapan dalam menyajikan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan perlu disiapkan oleh guru.

2. Bagi peserta didik, agar dapat mempelajari pelajaran Aqidah Akhlaq dengan baik, karena materi yang terkandung dalam Aqidah Akhlaq sangatlah penting diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, untuk itu penggunaan metode dan media yang tepat untuk pembelajaran sangatlah baik untuk diterapkan, karena dapat berpengaruh dalam penerapan dan penyampaian materi secara langsung.

