

ABSTRAK

Umi Kulsum,1710810064, “Keefektifan *Blended-Problem Based Learning* disertai Video Pembelajaran Integratif terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta didik Kelas XI IPA MA Matholi’ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2020/2021”

Penelitian ini bertujuan: Pertama, untuk mengetahui penerapan *blended-problem based learning* disertai video pembelajaran integratifpeserta didik kelas XI IPA MA Matholi’ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2020/2021; Kedua: untuk mengetahui seberapa baik kemampuan metakognitif peserta didik kelas XI IPA MA Matholi’ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2020/2021; Ketiga: untuk mengetahui keefektifan *blended-problem based learning* disertai video pembelajaran integrative terhadap kemampuan metakognitif peserta didik kelas XI IPA MA Matholi’ul Huda Bugel Tahun Pelajaran 2020/2021.

Agar tujuan tersebut tercapai, maka peneliti melakukan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian pada penelitian ini yaitu *quasi eksperimen* dengan desain *posttest-only control desain*. Sampel dipilih melalui teknik sampling jenuh. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA MA Matholi’ul Huda Bugel. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi, angket dan dokumentasi.

Penelitian ini memperoleh hasil bahwa berdasarkan observasi keterlaksanaan sintaks *blended-problem based learning* pada pertemuan pertama sebesar 67% dan pertemuan kedua dan ketiga sebesar 100%. Sedangkan berdasarkan rata-rata respon peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran *blended-problem based learning* sebesar 96,77 atau dalam kategori baik. Sementara itu, rata-rata kemampuan metakognitif peserta didik sebesar 92,33 atau dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang menggunakan uji *mann whitney* memperoleh hasil sig-(2 tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *blended-problem based learning* disertai video pembelajaran integratif efektif untuk meningkatkan kemampuan metakognitif peserta didik kelas XI IPA MA Mathli’ul Huda Bugel.

Kata Kunci: *Blended-problem based learning*, video pembelajaran integratif, kemampuan metakognitif