

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Ahmad Nurkhin dkk, *Applying Blended Problem-Based Learning to Accounting Studies in Higher Education; Optimizing the Utilization of Social Media for Learning*, *International Journal of Emerging Technology in Learning*, Vol. 15, No. 8, - 22 Maret 2021 - melalui <https://www.learntechlib.org/p/217078/>
- Alfath, Siti Nur, *Pengembangan Media Blended Learning berbasis Web Enhanced Course Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 2 Jurusan Fisika Unnes*, 2013, - 3 Maret 2021 - <http://lib.unnes.ac.id/17900/1/4201408087.pdf>
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Aziz, Abdul, wawancara oleh penulis, 15 Maret, 2021.
- Bilal, Umi Aisyah, *Konsep Dasar Pembelajaran Integratif Berdiferensiasi*, diakses pada 24 Maret 2021 melalui <https://mastiahumiaisyabilal.wordpress.com/2018/11/09/konsep-dasar-pembelajaran-integratif-berdiferensiasi/>
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2011.
- Dermawan, Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Dewi, Citra Ayu, *Keefektifan Blended Learning dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Aktivitas Belajar Mahapeserta didik IKIP Mataram pada Materi Pencemaran Lingkungan*, Vol. 1, No. 1 (2013).
- Direktorat Jendral Pendidikan Islam, *Undang-Undang Dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2006.
- Elok Dyah Pitaloka, Slamet Suyanto, Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta Kamspus Karangmalang, "Keefektifan Blended-Problem Based Learning Terhadap Pemecahan Masalah Pada Materi Ekologi," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4, no. 5 (2019), <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.

- Fauziyah, Nureza “Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam,” *Al-Mau'izhoh* 2, no. 2 (2020).
- Hamdani, Acep Roni *Pengaruh Blended Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Peserta didik pada Materi Daur Air*, Vol. 1, No. 1 (2015), 52
- Husamah, *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*, Malang: Prestasi Pustaka, 2014.
- Imaningtyas, Istiadi, Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi, Jakarta: Erlangga. 2016.
- Iskandar, Sрни M. *Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas*, ERUDIO, Vol. 2, No. 2, 2014.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz, *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*, 2013, - 2 Maret 2021 - <http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN ABDUL MUIZ LIDINILLAH>
- M. Lee dan Baylor AL, *Designing Metacognitive maps for Web-Based Learning, educational Technology & society*, Volume 9 Nomer 1, 2006.
- Maryuliana, Imam Much Ibnu Subroto, Sam Farisa Chairul Haviana, *Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert*, Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI), Vol. 1, No. 2, 2016.
- Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*, Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Nasution, M. D., Nasution, E., & Haryati, F., Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Dengan Pendekatan Metakognitif Berbantuan Matlab. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 6, No 1, 2017.
- Ratna Sariningsih, Ratni Purwasih, *Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahapeserta didik Calon Guru*, Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1, 2017.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2005.

- Rini Herliani, Choms Gary G T Sibarani, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi*, Vol. 10 No. 2 (2017).
- Riyadi, Iswan, *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta didik pada Mata Pelajaran IPS*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015
- Riyana, Cheppy, *Pedoman Pengembangan Media Video*, P3AI UPI, Jakarta, 2007.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Saleh, Marhamah, *Strategi pembelajaran Fiqh dengan Problem Based Learning*, *Jurnal Ilmiah Dikdaktika*, Vol. XIV, No. 1, 2013.
- Sari, Milya, *Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 di Perguruan Tinggi*, 2014, - 14 Maret 2021 <http://ecampus.iainbatungkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/article/view/267/264>
- Shimizu, Ikuo, *Does blended problem-based learning make Asian medical students active learners, ? : a prospective comparative study* - 22 Maret 2021 - <https://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-019-1575-1>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta, 2012.
- Sukisno, Toto, *Model Pembelajaran Terpadu: Sebuah Upaya dalam Meningkatkan Permeabilitas Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknik Elektro*, 2020, - 24 Maret 2021 - <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132296049/penelitian/MODEL+PEMBELAJARAN+TERPADU+SEBUAH+UPAYA+DALAM+MENINGKATKAN+PERMEABILITAS+KURIKULUM+PROGRAM+STUDI+PENDIDIKAN+TEKNIK+ELEKTRO.pdf>
- Suryani, Nunuk, *Improving Quality at Learning at University Through Application of Blended learning: Case study at Sebelas Maret University, Solo, Indonesia*. *International Journal of Education and Research*, Vol 1, No. 6 (2013), - 29

- Januari 2021 -<http://www.ijern.com/journal/June-2013/20.pdf&ved>
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Wahyu Lestari dkk, *Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta didik: Alternatif Pembelajaran di Kurikulum 2013*, Vo. 5, No. 2 (2019), - 2 Maret 2021 -
<https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/attalim/article/download/263/198>
- Wahyu Lestari, Fatinatus Selvia, and Rohmatul Layliyyah, "Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta didik : Alternatif Pembelajaran Di Kurikulum 2013," *At-Ta'li* 5, no. 2 (2019): 93–106.
- Widoyoko, S. Eko Putro, *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Wijoyo dkk Handion, *Blended Learning Suatu Panduan* (Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2020).
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Yamin, Martinis, *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Yohanes Enggar Harusilo, *Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim*, - 22 Maret 2021 -
<https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all>.
- Yusuf, Muri, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Yusuf, A. Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2014.