

## ABSTRAK

**Much. Abdul Wachid, NIM 1410110528, skripsi dengan judul: “Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Media Pendidikan Karakter Peserta Didik Di MTs Negeri 1 Kudus”,** program Strata Satu Fakultas Tarbiyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus 2021.

Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan ini adalah: (1) Untuk mengetahui manajemen Masjid sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus (2) Untuk mengetahui konsep penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui manajemen Masjid sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai karakter manajemen Masjid sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan *sampling* informan menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Penentuannya menggunakan *purposive sampling*, informan dari penelitian ini yaitu, waka kurikulum sekolah, pengelola Masjid sekolah dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Manajemen Masjid sekolah sebagai pendidikan karakter peserta didik MTs Negeri 1 Kudus, memerlukan manajemen yang baik dengan memilih program-program kegiatan yang positif dan relevan. (2) Penanaman nilai karakter melalui manajemen Masjid sekolah di MTs Negeri 1 Kudus, implementasinya meliputi: Sholat dhuha, sholat dzuhur berjama'ah, tadarus, membaca asmaul husna, rebana. (3) Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai karakter manajemen Masjid sekolah di MTs Negeri 1 Kudus, yaitu: Faktor pendukung penanaman nilai-nilai karakter melalui manajemen Masjid sekolah adalah: a) Pendidik sangat inovatif dan kreatif dalam menyampaikan materi; b) Mudah untuk dilakukan, karena pendidik hanya mengamati dan menemukan perilaku negatif atau kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik; c) Pendidik dapat melakukan upaya perbaikan terhadap perilaku negatif ataupun kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik; d) Tidak perlu menggunakan instrument. Faktor penghambat penanaman nilai-nilai karakter melalui manajemen Masjid sekolah: a) Memerlukan banyak waktu; b) Minimnya pengawasan dan susahny mengatur peserta didik; c) Tidak ada rekam jejak hasil penilaian; d) Ketercapaian keberhasilan tiap peserta didik tidak dapat diketahui.

**Kata kunci: Manajemen Masjid Sekolah, Pendidikan Karakter dan Faktor Pendukung dan Penghambat**