

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan Munaqosyah	iii
Pernyataan keaslian skripsi	iv
Abstrak	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata pengantar.....	viii
Daftar isi.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	10
1. Strategi <i>Eksperiential Learning</i>	10
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
b. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	12
c. Strategi Pembelajaran <i>Eksperiential Learning</i>	13
2. Kecerdasan Emosional Siswa.....	21
a. Pengertian Emosi	21
b. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	22
c. Aspek dan Indikator Kecerdasan Emosional	24
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	29
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	31
a. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	31
b. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	32

c.	Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33
d.	Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	33
e.	Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Akidah Akhlak	34
B.	Penelitian terdahulu.....	34
C.	Kerangka berfikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B.	Setting Penelitian	40
C.	Subyek Penelitian.....	41
D.	Sumber Data.....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
F.	Uji Keabsahan Data.....	45
G.	Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak.....	48
1.	Latar Belakang Berdirinya MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak.....	48
2.	Profil MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak	48
3.	Letak Geografis MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak.....	49
4.	Keadaan Guru, Pegawai, dan Siswa	49
5.	Sarana dan Prasarana	51
6.	Visi, Misi, dan Tujuan MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak.....	52
B.	Data Hasil Penelitian.....	52
1.	Penerapan strategi <i>Experiential Learning</i> guna menaikkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII dibidang studi Akidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak.....	52
2.	Faktor Pendukung dan penghambat implementasi Strategi <i>Experiential</i>	

	<i>Learning</i> guna menaikkan Kecerdasan Emosional peserta didik	57
3.	Solusi dalam Mengatasi Faktor Penghambat Implementasi Strategi <i>Experiential Learning</i>	60
C.	Analisis Data	61
1.	Analisis tentang Implementasi Strategi <i>Experiential Learning</i> dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak	61
2.	Analisis tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi <i>Experiential Learning</i> dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	66
3.	Analisis tentang Solusi dalam Mengatasi Faktor Penghambat Implementasi Strategi <i>Experiential Learning</i>	68
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran	71
C.	Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		