

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di lapangan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang bagaimana “Implementasi Strategi *Experiential Learning* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak” dan masalah-masalah yang dijadikan dasar berpijak dari penelitian ini, serta dari berbagai data yang dikumpulkan dan dianalisis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi strategi *experiential learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar menempuh langkah-langkah: Tahap perencanaan pembelajaran dengan menyusun sebuah RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sesuai dengan materi yang diajarkan. Tahap pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari tahap *feeling* (merasakan), *watching* (mengamati), *thinking* (berpikir), dan *doing* (berbuat). Tahap evaluasi pembelajaran yang menggunakan penilaian autentik.
2. Faktor pendukung dari implementasi strategi *experiential learning* dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak yaitu siswa mampu berpendapat dengan gagasan-gagasan yang didapatkan dari pengalaman-pengalamannya sehari-hari, siswa berani mengungkapkan pendapatnya, antusiasme siswa yang tinggi, suasana kelas yang nyaman, jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga membuat guru lebih mudah dalam mengelola pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu terdapat beberapa siswa yang masih kurang percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya, kurang memahami materi yang disampaikan, siswa yang kurang memperoleh pengalaman akan mengalami sedikit kesulitan dalam proses pembelajaran yang dilakukan, fasilitas yang belum terlengkap, dan membutuhkan waktu yang cukup lama.

3. Solusi dalam mengatasi faktor penghambat implementasi strategi *experiential learning* di MTs Nurul Ulum Tanjunganjar Gajah Demak yaitu memberikan motivasi lebih untuk siswa, melakukan pendekatan khusus bagi siswa yang masih belum faham terhadap materi, dapat membagi kelompok dengan baik, memberikan *reward* dan *punishment*, kreatif membuat media pembelajaran, dan mempersiapkan tugas terlebih dahulu kepada siswa yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Implementasi Strategi *Experiential Learning* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Nurul Ulum Tanjunganjar Gajah Demak” terdapat beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah hendaknya melengkapi sarana prasarana yang belum lengkap terutama sarana prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran.
2. Kepada guru pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan strategi *experiential learning* hendaknya:
 - a. Membentuk kelompok diskusi dengan memberi tugas yang berbeda antara kelompok satu dengan kelompok yang lainnya dalam waktu yang sama.
 - b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar didalam mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama, sehingga peserta didik dapat memahami materi yang diajarkan.
3. Kepada siswa diharapkan selalu meningkatkan semangat dan bersungguh-sungguh dalam kegiatan belajar. Siswa juga diharapkan dapat menjadi manusia yang berakhlakul karimah dan dapat memberikan teladan bagi sesamanya.

C. Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah* tiada hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini. Disebabkan keterbatasan kemampuan penulis, waktu, dana, maupun sumber-sumber bahan referensi yang digunakan oleh penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik serta saran para pembaca termasuk penguji demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

