

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan isi pada buku terbitan Kemendikbud secara keseluruhan sudah dalam kondisi baik. Secara keseluruhan, ketiga subkomponen telah sesuai dengan kriteria penilaian berdasarkan BSNP Tahun 2007. Kelebihan buku ini yaitu dengan ukuran buku yang lebih besar, tulisan tidak terlihat padat/rapat, sehingga aman untuk mata dan mudah dibaca. Kekurangannya pada penggunaan ilustrasi yang kurang konkret, kurang variatif, dan tidak disertai sumber di samping/bawahnya.
2. Kelayakan isi pada buku terbitan Erlangga secara keseluruhan sudah dalam kondisi baik. Secara keseluruhan, ketiga subkomponen telah sesuai dengan kriteria penilaian berdasarkan BSNP Tahun 2007. Kelebihan buku ini yaitu tampilan buku yang lebih menarik, lebih konkret, dan lebih variatif pada ilustrasinya. Ilustrasi dicantumkan sumber di sampingnya. Mata pelajaran disampaikan pada awal pembelajaran meskipun secara tidak langsung. Kekurangannya tulisan terlihat terlalu padat/rapat, sehingga kurang nyaman di mata.
3. Baik buku terbitan Kemendikbud maupun terbitan Erlangga dalam kondisi baik (kelayakan isinya). Kedua buku memang memiliki perbedaan, tetapi tidak terlalu signifikan. Secara garis besar perbedaan dilihat pada penggunaan ilustrasinya.

### B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas dan sebagai bentuk dukungan terhadap berbagai pihak, peneliti memberikan saran berikut ini:

1. Pihak pertama yang berkaitan langsung, yaitu penulis dan penerbit dalam penyusunan buku teks harus mengerti akan ketentuan-ketentuan yang berlaku, sehingga dapat meningkatkan efektivitas penggunaan buku teks dalam pembelajaran. Untuk penulis dan penerbit buku terbitan Kemendikbud kedepannya bisa memperhatikan penggunaan ilustrasi agar lebih konkret dan bervariasi.

2. Guru kelas dalam memilih buku untuk dijadikan sumber belajar harus memperhatikan ketentuan khusus kelayakan buku, karena belum tentu semua buku memenuhi kriteria tersebut.
3. Orang tua maupun wali murid sebagai pendamping siswa saat belajar di rumah diharapkan aktif dan selektif dalam mengawasi peredaran buku teks, sehingga apabila menemukan hal-hal yang dirasa kurang baik bisa menjadi masukan bagi penulis maupun penerbit buku.
4. Penelitian selanjutnya perlu dilaksanakan sebagai upaya pemilihan buku teks yang tepat dan berkualitas sehingga isi buku benar-benar bermanfaat bagi guru maupun siswa.

