

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Upaya Guru.....	8
2. Pembelajaran Calistung.....	22
3. Kesulitan Belajar.....	23
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan.....	44
B. Setting Penelitian	45
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Pengujian Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Berdirinya MI Nahdlatul Ulama Gribig Kudus	52
2. Profil MI Nahdlatul Ulama Gribig Kudus	52
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Nahdlatul Ulama Gribig Kudus	53
4. Data Guru dan Siswa MI Nahdlatul Ulama Gribig Kudus	54
B. Deskripsi Data Penelitian	55
1. Proses Pembelajaran Membaca, menulis dan berhitung siswa kelas III MI Nahdlatul Ulama Gribig	55
2. Kesulitan yang dialami siswa kelas III dalam membaca, menulis dan berhitung	60
3. Upaya yang dilakukan Guru kelas III dalam mengatasi kesulitan membaca, menulis, dan berhitung	66
C. Analisis Data Penelitian	70
1. Analisis Proses Pembelajaran Membaca, menulis dan berhitung siswa kelas III MI Nahdlatul Ulama Gribig Kudus	70
2. Analisis kesulitan yang dialami siswa kelas III dalam membaca, menulis, dan berhitung siswa kelas III MI Nahdlatul Ulama Gribig Kudus	73
3. Analisis upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca, menulis dan berhitung siswa kelas III MI Nahdlatul Ulama Gribig Kudus	78
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran-saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keadaan guru MI Nahdlatul Ulama Gribig 54
Tabel 4.1 : Data siswa MI Nahdlatul Ulama Gribig 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir 43
Gambar 4.1 : Kondisi saat pembelajaran di kelas 57
Gambar 4.2 : Guru Mendekte peserta didik 58
Gambar 4.3 : Peneliti wawancara dengan Rani..... 61
Gambar 4.4 : Peneliti wawancara dengan Anisa..... 62
Gambar 4.5 : Peneliti wawancara dengan Azka..... 63
Gambar 4.6 : Peneliti wawancara Hartono 64
Gambar 4.7 : Peneliti wawancara dengan Zaki..... 65
Gambar 4.8 : Peneliti wawancara dengan Rozin..... 65
Gambar 4.9 : Guru memberikan les tambahan kepada siswa 67
Gambar 4.10 : Gambar foto buku bacaan 68

