

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dikemukakan peneliti terkait upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca, menulis, dan berhitung siswa kelas III MI Nahdlatul Ulama Gribig dapat ditarik kesimpulan bahwa Proses pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung siswa kelas III menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis dan sumber belajar yang dipakai adalah lembar kerja siswa (LKS).

Bentuk kesulitan yang dialami siswa kelas III diantaranya adalah siswa belum sepenuhnya dapat mengenali huruf Alfabet, dalam membaca masih mengeja dan terbata-bata, masih kesulitan dalam merangkai susunan kata. Dalam menulis dan menyalin tulisan lambat, Jarak antar huruf tidak konsisten, huruf besar dan kecil ditulis secara bercampuran, Siswa dalam menulis tulisan hurufnya terbalik seperti b ditulis d, y ditulis j, m ditulis n, belum bisa mengenal dan membedakan angka-angka, Siswa masih kesulitan dalam membedakan simbol-simbol matematika (+,-,x,:), Siswa masih kesulitan jika ada soal yang berkaitan dengan hitung-hitungan.

Upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca, menulis, dan berhitung adalah memberikan bimbingan belajar (les tambahan), buku-buku belajar (mengeja) dan memberikan reward (hadiah).

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa saran untuk perbaikan diantaranya :

1. Bagi Guru

Kepada guru MI Nahdlatul Ulama Gribig untuk lebih meningkatkan cara mengajar terutama strategi yang dilakukan untuk membuat semua siswa lancar dalam membaca, menulis, dan berhitung.

2. Bagi Siswa

Untuk lebih semangat lagi dalam belajar, apabila mengalami kesulitan baik membaca, menulis, dan

berhitung hendaknya bertanya dan minta bantuan kepada guru.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini karena dalam penelitian ini masih terdapat banyak penulisan yang kurang dan masih membutuhkan uraian serta kajian lebih lanjut.

