

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyan, Yusuf Mohammad. *Profesi keguruan : Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication, 2018.
- Alfiyatul Hikmah, Nur. “Strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa kelas III.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Azhari, Budi. “Identifikasi gangguan belajar *dyscalculia* pada siswa madrasah ibtidaiyah.” *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (1 Juni 2017): 60. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1732>.
- Azwar, Saiful. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2001.
- Baroroh, Amalia, Rosichin Mansur, dan Fita Mustafida. “Upaya guru dalam mengatasi kesulitan *calistung* pada peserta didik di madrasah ibtidaiyah *roudlotul jannah jabung malang*” 1 (2019): 11.
- Beni Ahmad Saebani. *Pedoman Aplikatif Metode Penelitian dalam Penyusunan Karya Ilmiah, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Budiyanto. *Merancang identifikasi, asesmen, planing, matriks dan layanan kekhususan peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah inklusif*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya, 2018.
- Darmadi, Hamid. “Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional” 13, no. 2 (2015): 14.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, 2002
- Faizah, Diana. “Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di MI Al-Ma’rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram.” Skripsi, Universitas Agama Islam Negeri Mataram, 2018.
- Fariyatul, Eni Wahyuni dan Istikomah. *Psikologi belajar dan mengajar*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Febrini, Deni. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Guntur, Henry Tarigan. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan*. Bandung: Percetakan Angkasa, 2008.

- Hariyanto, Eko dan Pinton Setya Mustafa. *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press, 2020.
- Ismail. “*Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah*” 2 Nomor 1 (2016): 31.
- Janurti, Ni Kt, I Kt Dibia, dan I Wyn Widiana. “*Analisis kesulitan belajar dalam pembelajaran membaca cepat siswa kelas v sd gugus vi kecamatan abang*” 4, no. 1 (2016): 10.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Muhyidin, Asep, Odin Rosidin, dan Erwin Salpariansi. “*Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas awal.*” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4, no. 1 (29 Maret 2018): 30. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464>.
- Muklis, Mohamad. “*Pembelajaran tematik,*” no. 1 (2012): 14.
- Mulyana, Dedy. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu komunikasi dan Metode Ilmu Sosial)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Nasir Amin “*Polemik Calistung Untuk Anak Usia Dini*”. Vol. 6, No 2.(IAIN Kudus, 2018).
- Normawati, Syarifah dkk. *Etika dan Profesi Guru*. Riau: PT : Indragiri Dot Com, 2019.
- Nursalim, Mochamad dkk. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Patricia, Firda Alfiana, dan Kenys Fadhilah Zamzam. “*Diskalkulia (kesulitan matematika) berdasarkan gender pada siswa sekolah dasar di kota malang.*” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (4 November 2019): 288. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i2.2057>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 28.
- Rajab Al-Hambali Ibnu. *Al-Ulum Wa Al-Hikam Jami*, Cetakan Kesepuluh. Penerbit Muassasah Ar-Risalah. Tahun 1432 H.

- Rohmah, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2014.
- Roqib,Moh , Nur Fuadi. *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: CV. Cinta Buku, 2020.
- S. Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: PT, Tarsito, 2002.
- Saekan, Muhammad. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Nora Media Enterprise, 2010.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Tembilahan-Riau: PT : Indragiri Dot Com, 2019.
- Salmia. “Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis dan Berhitung pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Indonesian Journal of Primary Education* 4, No 2 (2020). <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/28909/13584>.
- Sari, Novita, Ade Kusmana, dan Eko Kuntarto. “Strategi menangani kesulitan menulis (disgrafia) melalui pembelajaran partisipatif di sekolah.” *ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2, no. 1 (22 Juli 2020): 56. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v2i1.3265>.
- Semiawan, Cony R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.
- Setiawan, Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Supriasmoro. “Menangani Anak Kesulitan Membaca” 1 No 1 (2013). <http://www.pbindoppsunisma.com/wpcontent/uploads/2013/03/Supriosmoro-43-48.pdf>.
- Surya dan M Amin. *Pengajaran Remedial*. Jakarta: PD. Androela, 1980.
- Suryani, Ely. “Peran wali kelas dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa di MIN Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur.” *Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 2018.
- Susanto, Ahmad. *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.

- Sutiah. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Syarifuddin. “Guru profesional: Dalam Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi).” *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 1, no. 1 (25 Agustus 2019): 64–84. <https://doi.org/10.36670/alaman.v1i1.3>.
- Udhiyanasari, Khusna Yulinda. “Upaya penanganan kesulitan membaca permulaan pada anak berkesulitan membaca kelas ii di sdn manahan surakarta” 3, no. 1 (2019): 12.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Visimedia, 2007.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1, Ayat 1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Pasal 14.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Pasal 20.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 39, Ayat 1-2.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016.
- Yeni, Ety Mukhlesi. “Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar” 2, no. 2 (2015): 10.

Wawancara

- Anam, Sukrul, wawancara oleh penulis, transkrip, 31 November 2020
- Muharti, wawancara oleh penulis, transkrip, 2 Desember 2020