

ABSTRAK

Dian Wardatul Hanna. NIM. 1710310173. "Pendidikan Islam Berbasis Islam Wasathiyah (Studi Kasus Pembelajaran Ke-Nu-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus)".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Ke-Nu-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Untuk mengetahui penerapan pendidikan Islam berbasis Islam wasathiyah pada pembelajaran Ke-Nu-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan Islam berbasis Islam wasathiyah pada pembelajaran Ke-Nu-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran ke-NU-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus terdiri dari tiga bagian yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran ke-NU-an mengacu pada silabus dan RPP yang memuat kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, penilaian, kegiatan pembelajaran, alokasi waktu dan sumber belajar. Pelaksanaan pembelajaran ke-NU-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus dilakukan seminggu satu kali pada hari kamis. Materi pembelajaran ke-NU-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus beragam antara lain mengenai Ayo Yasinan, Mari Amalkan Yasinan, Ayo Tahlilan, Ayo Memahami Tahlil dan Mengamalkannya dan lainnya. Aspek evaluasi dilakukan dengan ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester dan praktek menghafal untuk mengetahui aspek psikomotorik siswa. Pendidikan Islam berbasis Islam wasathiyah pada pembelajaran Ke-NU-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus diterapkan kedalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat kompetensi inti yaitu mengutamakan perilaku moderat dan percaya diri (*at-tawasuth wal-I'tidal*), keseimbangan (*attawazun*), toleransi (*tasamuh*). Faktor pendukung penerapan pendidikan Islam berbasis Islam wasathiyah pada pembelajaran Ke-NU-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus antara lain faktor kesiapan guru, kemampuan dan kompetensi guru dalam mengajar. Faktor selanjutnya yaitu kesiapan siswa dalam pembelajaran yang berupa kesiapan fisik dan kesiapan psikis. Faktor pendukung selanjutnya adalah dukungan lingkungan sekitar yaitu lingkungan yang beragam yang menjaga toleransi antar tetangga. Sedangkan faktor penghambat penerapan pendidikan Islam berbasis Islam wasathiyah pada pembelajaran Ke-NU-an di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yaitu alokasi waktu.

Kata Kunci : Pendidikan Islam berbasis Islam Wasathiyah, Pembelajaran Ke-NU-an.