

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diolah oleh peneliti hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di MTs Al Irsyad Gajah Demak tentang efektivitas kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Al Irsyad Gajah Demak dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Al Irsyad Gajah Demak yaitu dengan mempertimbangkan tiga aspek diantaranya aspek kognitif (pengetahuan), aspek afektif (sikap) dan aspek psikomotorik (ketrampilan). Selain tiga aspek tersebut adanya kerjasama yang baik antara guru dan siswa dapat meningkatkan prestasi siswa. Adapun jenis kegiatan dalam ekstrakurikuler keagamaan di MTs Al Irsyad Gajah yaitu rebana, qiro'ah, kasidah modern, infq sampah dan Peringatan Hari Besar Islam. Dapat dilihat dari pencapaian prestasi yang telah dicapai siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan berdasarkan hasil raport siswa.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat yang melatarbelakangi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi siswa MTs Al Irsyad Gajah Demak. Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi diantaranya : pengawas dan penegak aturan yang konsisten, keteladanan guru, motivasi serta fasilitas yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi: kurangnya komitmen guru, motivasi peserta didik, serta regenerasi. Adapun faktor eksternal meliputi: lingkungan madrasah dan tempat tinggal, serta teman sebaya.

Tabel 5.1
Kesimpulan Efektivitas Kegiatan Ektrakurikuler dalam
Meningkatkan Prestasi Siswa di MTs Al Irsyad Gajah Demak

Jenis Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Ektrakurikuler keagamaan	Tujuan Pelaksanaan Kegiatan Ektrakurikuler keagamaan	Prestasi yang diraih	Faktor Penghambat Kegiatan Ektrakurikuler Keagamaan	Faktor Pendukung Kegiatan Ektrakurikuler Keagamaan	
Mingguan :				Faktor internal	Faktor Eksternl
Rebana	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah ketrampilan siswa dalam memainkan alat musik • Mengasah ketrampilan siswa dalam berolah vokal • Gemar melantunkan shalawat atas Nabi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi kegiatan Maulid Nabi Muhammad di Desa Banjarsari Gajah Demak • Juara II lomba Rebana tingkat MTs/SMP se-Kabupaten Demak 2015 • Juara 3 Mahalul Qiyam sekabupaten Demak 	Guru mendisiplinkan siswa hanya sekedar menjalankan tugas dan tugas lain yang dimiliki guru di luar madrasah.	Lingkungan tempat tinggal dan teman sebaya dapat mempengaruhi perkembangan siswa	Adanya kerjasama yang baik semua pihak madrasah dalam mengawasi dan menegakkan aturan
Qiro'ah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah kemampuan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Juara II lomba MTQ 	Naik turunnya minat dan motivasi siswa	Kecanggihan teknologi sehingga	Guru memberikan

	<p>dalam membaca dan melafalkan al-qur'an</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan hafalan siswa • Menjadi calon qiro'ah dimasa depan • Semakin mencintai Al Qur'an 	<p>se-Kabupaten Demak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terbaik hafalan Juz Amma di MTs Al Irsyad 	<p>untuk mengikuti latihan ekstrakurikuler keagamaan</p>	<p>mudah mencari informasi</p>	<p>contoh /keteladanan yang baik sehingga siswa dapat mencontohnya.</p>
<p>Kasidah Modern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah ketrampilan siswa dalam memainkan alat musik • Mengasah ketrampilan siswa dalam berolah vokal • Gemar melantunkan shalawat atas Nabi 	<p>Tampil dalam acara Kegiatan santunan yatim piatu bareng komunitas Omah Harapan Demak 202</p>	<p>Naik turunnya minat dan motivasi siswa untuk mengikuti latihan ekstrakurikuler keagamaan</p>		<p>Banyaknya motivasi yang diberikan oleh guru maupun kepala sekolah sehingga siswa semakin bersemangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan</p>
<p>Bulanan:</p>					
<p>Infraq Sampah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak membung 		<p>Regenerasi</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Adanya Fasilitas

	<p>sampah sembarangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Pentingnya berbagi • Menjaga kebersihan lingkungan 				s yang mendukung
Tahunan:					
Peringatan Hari Besar Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendalami makna setiap peristiwa yang terjadi • Dapat menjadikan pedoman hidup 	<p>Juara 1 lomba MSO Bidang PAI Tingkat MTs/SMP Hut MAN Demak ke-23</p>			

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pemangku kebijakan senantiasa mengontrol serta mengevaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikulerkeagamaan dengan harapan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakuliuler dapat berlangsung dengan tertib dn lancar sehingga segala hambatan dapat terselesaikan.

2. Bagi Guru Pembimbing Ektrakurikuler Keagamaan

- a. Guru senantiasa membimbing dan mendukung siswa mengikutikegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang ada di madrasah. Kegiatan ekstrakulikulr tidak hanya meningkatkan ketrampilan saja akan tetapi diharapkan dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat meningkatkan prestasi siswa.

- b. Guru senantiasa meningkatkan pemahaman tentang pentingnya pengetahuan, ketrampilan, serta rasa tanggung jawab agar melaksanakan tugas yang diberikan.
3. Bagi Peserta Didik
- a. Siswa senantiasa lebih semangat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang diadakan di madrasah.
 - b. Siswa berlatih dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

