

ملخص البحث

ديفي أكرمة (٢٠٢١) (١٦١٠٢١٠٠٥٥). "تطبيق الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل التاسع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس"

يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام (٢) معرفة تطبيق الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام (٣) ومعرفة العوامل الداعمة والعائقة لتطبيق الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل التاسع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس.

هذا البحث هو البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كطريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. وتستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأما لاختبار صدق البيانات، فقد قامت الباحثة من خلال أسلوب التثليث واستخدام المراجع.

خلصت نتائج هذا البحث إلى أن (١) الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام في مدرسة قدسية كانت تحفيظ المحادثة ونادي اللغة العربية. (٢) تطبيق الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام مقسم إلى قسمين، وهما تطبيق الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام وهي تحفيظ المحادثة يتم إجراؤه كل يوم خلال ساعات الدراسة باستخدام نظام تسميع المحادثات المضمونة في الكتاب المقرر من غنتور، ونادي اللغة العربية يوم الأحد بعد مغادرة الطالبات المدرسة بالطريقة المستخدمة في تنفيذ نادي اللغة العربية وهي الطريقة السمعية مع تقنيات الغناء وطريقة المحادثة. وتقييم الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام يتم إجراؤه بطريقة الاختبار وبدون الاختبار. (٣) العوامل الداعمة في تطبيق الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام هي وجود المدرس المؤهل في استخدام أساليب واستراتيجيات التعلم المناسبة، والتفاعل الجيد بين المدرس والطالبات واهتمام الطالبات وتحفيزهنّ العالي مع توافر البيئة الداعمة. أما العوامل العائقة هي أن الكتب المقررة المستخدمة لا يتم تعديلها حسب مستوى الصف الدراسي ولا تزال مرافق التعلم الموجودة أو وسائل الإعلام في مدرسة قدسية غير كافية. ومع ذلك، لم تتمكن الأنشطة اللغوية في مدرسة قدسية للبنات من العمل بشكل صحيح أثناء الوباء بسبب قصور المرافق التكنولوجية.

الكلمات الأساسية: الأنشطة اللغوية، مهارة الكلام، نادي اللغة العربية

ABSTRAK

Devi Akromah (1610210055). 2021. *Implementasi Kegiatan Kebahasaan Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Pada Siswi Kelas 9 Di MTs Qudsiyyah Kudus.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan kebahasaan dalam pembelajaran maharah kalam, untuk mengetahui proses implementasi kegiatan kebahasaan dalam pembelajaran maharah kalam dan untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat dalam implementasi kegiatan kebahasaan dalam pembelajaran maharah kalam pada siswi kelas 9 di MTs Qudsiyyah Kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dilakukan dengan 3 cara yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk validitas data, peneliti menggunakan triangulasi dan sumber referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kegiatan kebahasaan dalam pembelajaran maharah kalam di madrasah Qudsiyyah terdapat Hafalan Muhadatsah dan Arabic club, 2) Implementasi kegiatan kebahasaan dalam pembelajaran maharah kalam di madrasah qudsiyyah yaitu hafalan muhadatsah yang dilaksanakan setiap hari pada saat jam sekolah dengan sistem setoran hafalan menggunakan buku dari gontor dan arabic club yang dilaksanakan pada hari ahad setelah pulang sekolah dengan menggunakan metode audiolingual dengan teknik menyanyi dan metode muhadatsah. *Evaluasi* kegiatan kebahasaan untuk maharah kalam dilakukan secara tes dan non tes 3) Faktor pendukung kegiatan kebahasaan di madrasah qudsiyyah adalah adanya guru yang mempunyai dalam menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang tepat, interaksi yang baik antara guru dan siswi, minat siswi dan motivasi belajar siswi yang tinggi serta lingkungan yang mendukung. Adapun faktor penghambat dalam kegiatan kebahasaan yaitu buku ajar yang belum disesuaikan dengan tingkat kelas siswa dan sarana atau media pembelajaran yang masih belum memadai. Akan tetapi, selama Pandemi kegiatan Kebahasaan di MTs Qudsiyyah Putri tidak berjalan dengan baik dikarenakan keterbatasan Sarana Teknologi.

Kata Kunci : Kegiatan Kebahasaan, Maharah kalam, Arabic Club