

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	اجنة المناقسة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ز	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ح	.....	شعار
ط	.....	إهداء
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
ن	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٩	.....	ب. أسئلة البحث
١٠	.....	ج. أهداف البحث
١٠	.....	د. فوائد البحث
١١	.....	هـ. حدود البحث

- و. هيكل البحث ١٢
- ز. توضيح المصطلحات ١٣

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الأنشطة اللغوية ١٥
١. تعريف الأنشطة اللغوية ١٥
٢. أهداف الأنشطة اللغوية ١٩
٣. تقسيم الأنشطة اللغوية ٢٣
- ب. مهارة الكلام ٢٥
١. تعريف مهارة الكلام ٢٥
٢. أهداف مهارة الكلام ٣٠
٣. أهمية مهارة الكلام ٣٤
٤. أسس تعليم مهارة الكلام ٣٦
٥. مستوى مهارة الكلام ٣٧
- ج. العوامل التي تؤثر على تعلم اللغة الأجنبية ٤١
- د. الدراسة السابقة ٤٤
- هـ. إطار التفكير ٤٨

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٥٠
- ب. المكان ووقت البحث ٥٢
- ج. مجتمع البحث ٥٢
- د. مصادر البيانات ٥٣
- هـ. طريقة جمع البيانات ٥٤
- و. اختبار صدق البيانات ٥٨
- ز. طريقة تحليل البيانات ٦٠

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ٦٢
١. مدرسة مدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس ٦٢
٢. ما هي الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل التاسع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس ٧٤
٣. تطبيق الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل التاسع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس ٨٠

٤. العوامل الداعمة والعائقة في تطبيق الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل التاسع بمدرسة قدسية المتوسطة

الإسلامية قدس ٩٩

ب. تحليل البيانات ١٠٦

١. ما هي الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل التاسع بمدرسة قدسية

المتوسطة الإسلامية قدس ١٠٦

٢. تطبيق الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل التاسع بمدرسة قدسية

المتوسطة الإسلامية قدس ١٠٩

٣. العوامل الداعمة والعائقة في تطبيق الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام لدى الطالبات في الفصل

التاسع بمدرسة قدسية المتوسطة الإسلامية قدس ١٢٧

الباب الخامس : الاختتام

أ. نتائج البحث ١٣٦

ب. الاقتراحات ١٤٠

مراجع

ملاحق