

ملخص البحث

مُحَمَّدُ جَاهِدُ عَيْبِدُ اللَّهِ (٢٠١٠، ٢٠١١)، ٢٠٢١، تأثير البيئة التعليمية على ترقية ميول الطلاب في تعليم اللغة العربية بالصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

الكلمات الأساسية: البيئة التعليمية، ميول الطلاب، تعليم اللغة العربية

البيئة التعليمية هي شيء موجود حول الشخص ويمكن أن يؤثر على تعلمه. الميول هو الشعور بالإعجاب والحب لشيء ما. ومع وجود بيئة تعليمية إيجابية، سيزداد ميول الطلاب بتعليم اللغة العربية تلقائياً. والعوامل التي يمكن أن تؤثر على الشخص في التعليم هناك نوعان، وهما العوامل الخارجية والعوامل الداخلية. أحد العوامل الداخلية هو الميول، لأن الطلاب سينجحون في التعليم إذا كانت لديهم الرغبة في التعليم. وبالمثل، إذا أراد الطلاب إتقان اللغة العربية، فيجب أن يكون لديهم ميول باللغة العربية.

هدف هذا البحث لمعرفة البيئة التعليمية لطلاب بالصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك، وميولهم بتعليم اللغة العربية، ومدى تأثير البيئة التعليمية على ترقية ميولهم بتعليم اللغة العربية بالصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك. وهذا البحث عبارة عن البحث الكمي مع مجموعة من طلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. بينما تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق.

وتحليل الأدوات باستخدام اختبارين الصدق والثبات. وتحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط.

وأما نتائج هذا البحث فهي: (١) البيئة التعليمية لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك على أنها جيدة بمتوسط درجات ٥٨,٨٨ (٥٩) والذي يقع في الفترة ٥٩-٦٦. ٢) وميول الطلاب بتعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك على أنه جيد بمتوسط درجات ٤٠,١٥ (٤٠) والذي يقع في الفترة ٣٤-٤٠. ٣) وتأثير البيئة التعليمية على ترقية ميول الطلاب بتعليم اللغة العربية أهما علاقة معنوية بمعامل الارتباط (R) للمتغيرين ٠,٤٦٥، بنسبة ٤٦% وفي حين يتبين من نتائج معامل التحديد (R Square) أن هناك تأثير البيئة التعليمية على ترقية ميول الطلاب هي ٠,٢١٦ بنسبة ٢١%.

ABSTRAK

Moh Jahid Ubaidillah (1710210092). 2021. Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap Peningkatan Minat Siswa dalam Belajar Bahasa Arab Kelas IX MTs N 4 Demak Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata kunci: *Lingkungan Pendidikan, Minat Siswa, Pembelajaran Bahasa Arab*

Lingkungan pendidikan merupakan sesuatu yang ada disekitar seseorang dan dapat mempengaruhi dalam belajarnya. Minat merupakan suatu rasa suka dan cinta terhadap sesuatu. Dengan adanya lingkungan pendidikan yang positif, secara otomatis minat siswa dalam belajar bahasa Arab akan lebih meningkat. Faktor yang dapat mempengaruhi seseorang dalam belajar ada 2 macam yaitu faktor external, faktor internal. Salah satu dari faktor internal adalah minat, karena siswa akan berhasil dalam belajar jika dirinya mempunyai keinginan untuk belajar. Begitu juga ketika siswa ingin menguasai bahasa Arab, maka perlu adanya minat terhadap bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lingkungan pendidikan siswa kelas IX MTs N 4 Demak, minat siswa dalam belajar bahasa Arab serta sejauh mana pengaruh lingkungan pendidikan terhadap peningkatan minat siswa dalam belajar bahasa Arab kelas IX MTs N 4 Demak. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi siswa kelas IX MTs N 4 Demak Tahun Ajaran 2020/2021. Sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis instrumen menggunakan uji Validitas dan Reabilitas. Analisis data menggunakan analisis *Regresi Linier Sederhana*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Lingkungan pendidikan siswa di MTs N 4 Demak berkatagori baik dengan nilai rata-rata 58,88 (59) yang masuk dalam interval 59-66. 2) Minat siswa dalam belajar bahasa arab di MTs N 4 Demak berkatagori baik dengan nilai rata-rata 40,15 (40) yang masuk dalam interval 34-40. 3) Pengaruh lingkungan pendidikan terhadap peningkatan minat siswa dalam belajar bahasa Arab menghasilkan bahwa keduanya memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai koefisien korelasi (R) kedua variabel sebesar 0,465. Sedangkan dilihat dari hasil nilai koefisien determinasinya (R Square) bahwa ada pengaruh lingkungan pendidikan terhadap minat siswa sebesar 0, 216 (21%).