

ABSTRAK

Wilda Yusroh, 1710110022, Penerapan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penerapan *daring* di masa pandemi untuk mengurangi penyebaran *Covid-19* semakin meluas. Dalam masa pandemi *Covid-19* baik tingkat pendidikan bawah sampai perguruan tinggi harus melaksanakan pembelajaran secara *daring*, salah satunya adalah MTs NU Nurul Huda yang menerapkan pembelajaran *daring* di masa pandemi *Covid-19*.

Penelitian ini bertujuan 1) menjelaskan pelaksanaan penerapan pembelajaran *daring* pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu, 2) menjelaskan hasil penerapan pembelajaran *daring* pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus, 3) menjelaskan dampak positif dan negatif penerapan pembelajaran *daring* pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran Fiqih, siswa kelas VIII A1 dan A2 dan orang tua siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan *verification* (kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan penerapan pembelajaran *daring* pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Nurul Huda pada kelas VIII A1 dan VIII A2 melalui 3 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. 2) Hasil yang diperoleh dengan adanya penerapan pembelajaran *daring* pada mata pelajaran Fiqih berbeda dari pembelajaran sebelumnya yaitu pembelajaran tatap muka. Pada pembelajaran tatap muka nilai yang diperoleh para siswa rata-rata pas kriteria ketuntasan minimal, tetapi ketika pembelajaran dilakukan di rumah saja nilai-nilai hasil ulangan atau mengerjakan tugas sangat bagus-bagus. 3) dampak positif dan negatif adanya penerapan pembelajaran *daring* bagi sekolah, guru, siswa dan orang tua.

Kata kunci: Pembelajaran daring, Pandemi Covid-19, Fiqih.