

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori yang Relevan	8
1. Pembelajaran Daring.....	8
a. Pengertian Pembelajaran Daring.....	8
b. Ciri-ciri Pembelajaran Daring	11
c. Ciri-ciri Siswa dalam Pembelajaran Daring	12
d. Ciri-ciri Guru dalam Pembelajaran Daring	14
e. Media dalam Pembelajaran Daring.....	16
f. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	20
g. Manfaat Pembelajaran Daring.....	24
h. Tantangan dalam Pembelajaran Daring	26
2. Covid-19	28
a. Pengertian Covid-19	28
b. Dampak Covid-19.....	28
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	30

a. Pengertian Pelajaran Fiqih	30
b. Tujuan dan Ruang Lingkup Fiqih	30
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Setting Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Sumber Data.....	37
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara.....	38
2. Observasi.....	39
3. Dokumentasi	39
F. Uji Keabsahan Data	40
1. Peningkatan Ketekunan.....	41
2. Triangulasi.....	41
3. Menggunakan Bahan Referensi	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Pengumpulan Data	43
2. Reduksi Data	43
3. Penyajian Data	44
4. <i>Verification</i>	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian di MTs NU Nurul Huda	45
1. Sejarah Berdirinya Madrasah MTs NU Nurul Huda	45
2. Letak Geografis MTs NU Nurul Huda.....	46
3. Profil MTs NU Nurul Huda	46
4. Visi, Misi, dan Tujuan MTs NU Nurul Huda.....	46
5. Data guru dan Tenaga Kependidikan MTs NU Nurul Huda.....	47
6. Data Keadaan Siswa MTs NU Nurul Huda	51
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs NU Nurul Huda.....	51

8. Program EkstraKurikuler MTs NU Nurul Huda	54
B.Deskripsi Data Penelitian.....	55
1. Pelaksanaan penerapan pembelajaran <i>daring</i> pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus.....	55
2. Hasil dari adanya penerapan pembelajaran <i>daring</i> pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus	63
3. Dampak positif dan dampak negatif adanya penerapan pembelajaran <i>daring</i> pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran Fiqih kelas VIII	66
a. Dampak positif Pembelajaran Daring	66
b. Dampak negatif Pembelajaran Daring	70
C.Analisis dan Pembahasan.....	74
1. Analisis Pelaksanaan penerapan pembelajaran <i>daring</i> pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu	74
2. Analisis Hasil dari adanya penerapan pembelajaran <i>daring</i> pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus	76
3. Dampak positif dan dampak negatif adanya penerapan pembelajaran <i>daring</i> pada masa pandemi covid-19 mata pelajaran Fiqih kelas VIII.....	78
a. Dampak positif Pembelajaran Daring.....	78
b. Dampak negative Pembelajaran Daring	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru MTs NU Nurul Huda	48
Tabel 4.2	Data Tenaga Kependidikan MTs NU Nurul Huda	51
Tabel 4.3	Keadaan Siswa MTs NU Nurul Huda	51
Tabel 4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs NU Nurul Huda	52
Table 4.5	Kegiatan Exstra Kulikuler	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 35

