

ABSTRAK

Naila Rizqi Tsania Putri (NIM. 1710110217). “Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Perilaku Moderat Peserta didik Kelas VII di MTs Negeri 1 Kudus”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap perilaku moderat peserta didik kelas VII di MTs Negeri 1 Kudus. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara penyebaran angket/kuesioner kepada peserta didik kelas VII di MTs Negeri 1 Kudus. Populasi terdiri atas seluruh peserta didik kelas VII kemudian diambil sampel sebanyak 79 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode analisis regresi linier berganda dengan bantuan program olah data SPSS versi 26.0 *for windows*. Hasil penelitian berdasarkan analisis yang telah dilakukan dapat diperoleh hasil bahwa: 1) terdapat pengaruh positif antara kecerdasan intelektual (IQ) terhadap perilaku moderat peserta didik kelas VII di MTs Negeri 1 Kudus. 2) terdapat pengaruh positif antara kecerdasan emosional (EQ) terhadap perilaku moderat peserta didik kelas VII di MTs Negeri 1 Kudus. 3) secara simultan, kecerdasan intelektual (IQ) dan kecerdasan emosional (EQ) secara bersama-sama berpengaruh terhadap perilaku moderat peserta didik kelas VII di MTs Negeri 1 Kudus. Nilai koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 64,9 % perubahan perilaku moderat peserta didik dijelaskan oleh kedua variabel independen tersebut, sedangkan sisanya sebesar 35,1% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian.

Kata Kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Perilaku Moderat