

ABSTRAK

Ika Tamara Dewi, 1710810051, Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Daur Ulang Limbah terhadap Minat dan Kreativitas Berwirausaha Siswa Kelas X di MA NU Raudlatas Shibyan Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* pada Materi Daur Ulang Limbah terhadap Minat dan Kreativitas Berwirausaha Siswa Kelas X di MA NU Raudlatas Shibyan Kabupaten Kudus. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimental design* yaitu *one shot case study*. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA (30 siswa) di MA NU Raudlatas Shibyan Kabupaten Kudus. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu angket, lembar observasi, dan dokumentasi dibantu dengan modul dan LKS berbasis *Bioentrepreneurship*. Sedangkan teknik pengambilan sampel adalah sampel jenuh. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan berganda. Hasil penelitian menunjukkan secara signifikan terdapat pengaruh positif dari Pendekatan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* terhadap minat berwirausaha dan kreativitas peserta didik. Hal ini dapat terlihat dari hasil uji t dapat menunjukkan bahwa pendekatan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* memiliki nilai $t_{hitung} = 3,942$ dan dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,942 > 2,048$), maka H_{a1} diterima sehingga Pendekatan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* berpengaruh positif terhadap Minat Berwirausaha. Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa Pendekatan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* memiliki nilai $t_{hitung} = 2,710$ dan dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,710 > 2,048$), maka H_{a2} diterima sehingga Pendekatan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* berpengaruh positif terhadap Kreativitas peserta didik. Kemudian hasil pengujian uji t menunjukkan antara Pembelajaran *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* dengan Minat Berwirausaha dan Kreativitas peserta didik memiliki nilai $t_{hitung} = 3,401$ dan dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,401 > 2,048$), maka H_{a3} diterima sehingga Pembelajaran *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* berpengaruh positif terhadap Minat Berwirausaha dan Kreativitas peserta didik .

Kata Kunci: *Bioentrepreneurship*, *Project Based Learning*, Minat Berwirausaha, Kreativitas