

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* terhadap minat berwirausaha dan kreativitas siswa kelas X di MA NU Raudlatus Shibyan. Menurut analisis yang sudah dilaksanakan sehingga bisa disimpulkan beberapa point berikut ini:

1. Pendekatan pembelajaran *bioentrepreneurship* berbasis *project based learning* memiliki pengaruh signifikan terhadap tingginya minat berwirausaha siswa. Hal ini dapat dilihat dengan nilai rata-rata minat berwirausaha kelas eksperimen sebesar 81%. Hasil pengujian statistik pendekatan pembelajaran *bioentrepreneurship* berbasis *project based learning* terhadap minat berwirausaha menunjukkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,491 > 2,048$). H_0 ditolak dan H_a diterima dengan taraf signifikan lebih kecil dari 0,05. Maka *Bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* merupakan variabel bebas yang berpengaruh secara signifikan terhadap Minat Berwirausaha. Dengan demikian maka penggunaan pendekatan *bioentrepreneurship* berbasis *Project Based Learning* mampu menambah semangat minat berwirausaha dalam diri siswa kelas X MA NU Raudlatus Shibyan Kudus.
2. Pendekatan pembelajaran *bioentrepreneurship* berbasis *project based learning* memiliki pengaruh signifikan terhadap tingginya kreativitas peserta didik. Kreativitas peserta didik dibagi dalam proses dan hasil produk kreativitas. Rata-rata proses kreativitas peserta didik kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 74% dan rata-rata hasil produk kreativitas siswa memperoleh nilai sebesar 77,5%. Hasil pengujian statistik pendekatan pembelajaran *bioentrepreneurship* berbasis *project based learning* terhadap kreativitas siswa memperlihatkan nilai t_{hitung} 2,710 dengan nilai t_{tabel} 2,048 dan H_0 ditolak dan H_a diterima dengan taraf

signifikan yang berada dibawah 0,05 (tingkat signifikan). Ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,710 > 2,048$). Maka pendekatan pembelajaran *bioentrepreneurship* berbasis *project based learning* berpengaruh secara signifikan terhadap kreativitas siswa dan mampu meningkatkan proses dan hasil produk kreativitas siswa kelas X MA NU Raudlatas Shibyan Kudus karena proses dalam pembelajaran yang dilakukan siswa mampu mengembangkan dan mengolah produk yang berguna dan bernilai ekonomis.

B. Saran

Adapun saran yang terdapat dalam skripsi ini ialah sebagai berikut:

1. Pendidik perlu memperhatikan pentingnya penerapan model pembelajaran dan pendekatan dalam pembelajaran agar selama kegiatan belajar mengajar tidak bersifat monoton.
2. Apabila ada peneliti lain yang tertarik meneliti masalah ini, disarankan untuk meneliti korelasi antara minat berwirausaha dan kreativitas siswa dengan menggunakan materi lain dan sampel penelitian yang berbeda dalam melakukan penelitian lebih lanjut serta dapat menerapkan *Bioentrepreneurship* dengan model pembelajaran lainnya untuk mengetahui minat berwirausaha dan kreativitas siswa.