

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS APLIKASI ANDROID  
*E-SOCIAL LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS IX  
DI MTS NU HASYIM ASY'ARI 2 KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)**

**Oleh :  
Ahmad Farohi  
NIM 1710910074**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS IPS  
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

---

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Ahmad Farohi  
NIM : 1710910074  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris IPS  
Judul : **Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi  
Android *E-Social Learning* pada Pembelajaran Ilmu  
Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IX di MTs NU Hasyim  
Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing/asisten pembimbing sejak tanggal 22 Januari 2021 sampai tanggal 19 Februari 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 5 Agustus 2021

Pembimbing,

**Drs. Ulin Nuha, M.Pd**  
**NIP. 19651210 199903 1 001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)  
432677 Faks 441613 Website: www. iainkudus.ac.id

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi

saudara:

Nama : Ahmad Farohi  
NIM : 1710910074  
Fakultas /Prodi : Tarbiyah/ Tadris IPS  
Judul : **“Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android E-Social Learning pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IX di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Telah diujikan pada **17 September 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u></b> NIP. 196103101989031003 Ketua/Penguji I	20-9-2021	
<b><u>Dany Miftah M. Nur, M.Pd</u></b> NID. 198305021005092017 Penguji II	20-9-2021	
<b><u>Noor Fatmawati, M.Pd</u></b> NIP. 199312302019032018 Sekretaris/Penguji III	22-9-2021	
<b><u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd</u></b> NIP. 196512101999031001 Dosen Pembimbing	20-9-2021	
<b><u>Misroh Sulawari, M.Pd</u></b> NID. 198402022002012020 Asisten Pembimbing	20-9-2021	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	20-9-2021	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Ahmad Farohi** NIM **1710910074** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 9 Mei 2021

Yang menyatakan,



**Ahmad Farohi**  
NIM. 1710910074

## MOTTO

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَنزِلْ عَلَيْنَا لَحْدَابًا لَّخِشْنَا بِعَنَابِنَا وَكَانَ لِلَّهِ عِندَهُ عِزُّهُ  
عَنَّا وَإِنَّا لَنَحْنُ الضَّالُّونَ

الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

“Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhi diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu.

Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah, sungguh Allah mencintai orang yang bertawakkal”

(QS. Ali Imran : 159)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ma`had Tahfidh Yanbu`ul Qur`an Kudus, *Al-Qur`an Al-Quddus* (Kudus : CV. Mubarakatan Thoyyibah, 2014), 70.

## PERSEMBAHAN

*Ya Allah, segala puji bagi Engkau, waktu yang telah aku jalani dengan jalan yang Engkau takdirkan, sedih, susah, lelah, bahagia, dengan warna-warni yang indah. Ku bersujud dan bersyukur kepada Mu, terimakasih Engkau memberikan kesempatan untuk bisa berjuang, berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan. Lantunan Al-Fatihah beriring Sholawat dalam doaku merintih, menengadahkan tangan dalam bersyukur yang tiada terkira, Ku persembahkan karya kecil ini untuk Ibuku dan Ayahku tercinta, yang tiada henti mengucurkan doa, semangat, dorongan, nasihat, kasih sayang serta pengorbanan dan perjuangan yang tidak tergantikan. Ibu, Ayah, kiranya Engkau berkenan menerima bukti kecil ini sebagai kado dan keseriusanku untuk membalas segala pengorbanan Engkau meski kecil kemampuanku dan tidak akan sebanding dengan pengorbanan Engkau. Aku mohon maaf atas segala kesalahanku, dan telah selalu menyusahkan mu dan aku mohon maaf belum bisa memberimu apa-apa, selain doa yang itu-itu saja. Semoga Allah selalu mencurahkan kasih, sayang, rahmat kepada Engkau.*

1. Kakakku semua (Firdausiyah Susanti, Atik Rahmawati, Ulil Aidi, Himmatul Ulyani) terima kasih telah mendukung segala aspek di proses Pendidikan ku.
2. Terima kasih kepada Bapak Dany Miftah M. Nur, M.Pd yang telah banyak mengajari dan membimbing tentang banyak hal.
3. Terima kasih kepada Bapak Yusuf Falaq, M.Pd yang telah banyak mengajari hal baru dan senantiasa memberi motivasi.
4. Terima kasih kepada Bapak Drs. Ulin Nuha, M.Pd dan Ibu Misroh Sulaswari, M.Pd yang telah membimbing proses penyusunan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada Bapak Dr. Nur Aris, M.Ag yang telah membimbing dari mulai awal menjadi mahasiswa hingga akhir.
6. Terima kasih kepada segenap dosen di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
7. Terima kasih kepada Bapak Drs. Noor Akhyar yang telah membimbing dan mendidik baik lahir maupun batin.

8. Terima kasih kepada Bapak Moh. Ma`ruf, S.Pd.I yang telah memberi motivasi dan membimbing hingga terselesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih Mas Imam Bimo Maryanto yang telah menemani perjuangan di bangku perkuliahan.
10. Terima kasih kepada seluruh guru, dan dosen yang senantiasa mendidik, membimbing, sebagai pelita penerang dalam hidup.
11. Terima kasih kawan seperjuangan mahasiswa Tadris IPS B dan A 2017
12. Terima kasih kepada kawan-kawan HMPS Tadris IPS.
13. Terima kasih kawan seperjuangan MAHADA.
14. Terima kasih juga kepada semua orang yang pernah mengenal ku dan bertemu dengan ku.

*Dengan kesederhanaan karya tulis ini, bersama kerendahan hati, jadikanlah karya ini sebagai kunci pembuka pintu gerbang keindahan dan kesuksesan dalam kehidupan ini. Tiada daya upaya selain atas bantuan Allah yang Maha Tinggi lagi Mulia. Dengan ketulusan hati dan kesucian doa, semoga di setiap langkah dan nafas mereka dan diri ini, Allah berkenan mencurahkan kebaikan, pertolongan dan sifat rahman dan rahim di dunia hingga di akhirat, Amin...*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan  
Kebudayaan RI  
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	s	S dengan titik di atas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	r	-
ز	Za'	z	-
س	Sin	s	-
ث	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	T	T	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
ه	Ha'	h	-

ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

### B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	قال
-	i	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	u	Bunyi dammah pendek	احد

### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	î	Bunyi kasrah panjang	بني
و	ũ	Bunyi dammah panjang	كونو

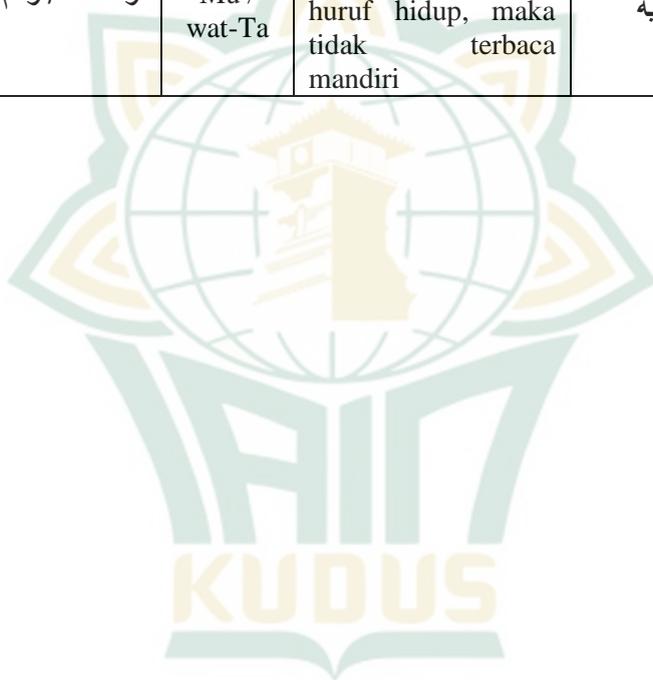
### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

### E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
------	-------	------------	--------

الق	al-Qa	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i>	القمر
الش	Sy-Sya	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والت / والم	Wal - Mu / wat-Ta	Bunyi <i>al-Qomariyyah</i> / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, Inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga diiringi dengan merdu nya alunan ayat-ayat-Nya dan shalawat untuk kekasih-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada terkira dari-Nya yang selalu mewajibkan penulis untuk bersyukur tiada henti. Apabila ada kesalahan atau kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan kebodohan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Segala puji senantiasa penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan ke pangkuan Nabi Agung Muhammad SAW, dengan harapan semoga kita semua mendapat Syafaatnya dan pantas di akui sebagai umat beliau di hari kiamat nanti.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Strata Satu (S.1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Skripsi ini berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android *E-Social Learning* Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IX Di MTs NU Hasyim Asy`Ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penelitian skripsi ini diambil karena dilatarbelakangi oleh monotonnya gaya pembelajaran IPS di sekolah-sekolah, dikarenakan IPS yang cenderung lebih banyak membaca dan menghafal materi. Hal ini membuat peserta didik bosan dan suntuk dalam pembelajaran. Sehingga guru harus memutar otak untuk berinovasi dalam proses pembelajaran IPS. Ditambah lagi disaat pandemi virus Covid-19 seperti saat ini yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara online atau pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang digaungkan oleh Pemerintah untuk mengurangi resiko penularan virus. Kondisi yang demikian membuat guru dituntut harus bisa menyesuaikan kondisi dan situasi. Bagaimana harus menyampaikan pembelajaran IPS dengan bagus dan menyenangkan tetapi harus tetap mematuhi peraturan dari Pemerintah dalam hal ini dalam pencegahan penularan virus

Covid-19. Semoga dengan adanya penelitian Skripsi ini, bisa membantu dan menginspirasi para guru dan pendidik dalam bidang IPS agar dalam proses pembelajaran bisa lebih inovatif.

Penyusunan Skripsi ini awal hingga akhir, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui penyusunan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Nur Aris, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah membimbing dan selalu memberi nasihat dari awal hingga akhirnya masa perkuliahan di IAIN Kudus.
4. Bapak Drs. Ulin Nuha, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Misroh Sulaswari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberi pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Yusuf Falaq, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
6. Bapak Dany Miftah M. Nur, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
7. Dan beserta para Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang sudah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan.
8. Ibunda dan Ayahanda dan keluarga tercinta yang telah membantu baik moril maupun materiil selama penyusunan Skripsi ini.
9. Bapak Rahmawan Irsyadi, S.Pd selaku Kepala MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus yang telah memberi izin untuk penelitian. Ibu Mustabsyiroh, S.Pd.I., S.Pd, Bapak Ma`ruf, S.Pd.I, Mbak Istahiyah, S.Pd,I, yang selalu meluangkan waktu untuk membantu. Bapak Drs. Noor Akhyar dan Bapak Khozin Muhaimin, Lc yang selalu menasihati dan membimbing penulis dalam segala hal. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi selama proses penyusunan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT meridhoi pengorbanan Engkau semua dan memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis telah menyusun Skripsi ini sesuai dengan prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, namun tentu masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga segala apa yang tertuang dalam Skripsi ini, dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan IPS. *Aamiin...*

Kudus, 1 Mei 2021

Penulis,



**Ahmad Farohi**  
**NIM. 1710910074**

