

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Aplikasi *E-Social Learning* yang diimplementasikan pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IX di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah aplikasi berbasis Android yang digunakan sebagai sarana media pembelajaran dalam pembelajaran IPS. Dimana dengan digunakannya aplikasi Android ini sebagai sarana media pembelajaran IPS dapat menumbuhkan minat, dan semangat belajar peserta didik dalam mata pelajaran IPS, juga memudahkan pemahaman para peserta didik, yang mana IPS dikenal dengan mata pelajaran yang banyak membaca dan menghafal sehingga menimbulkan kebosanan dalam belajar. Ditambah lagi dengan tampilan yang menarik dan terdapat fitur buku materi IPS yang telah sesuai dengan Permendikbud 37 Tahun 2018, fitur *chatting* dan juga fitur video pembelajaran IPS, menjadikan aplikasi ini unik dan disenangi peserta didik. Dalam penerapannya, aplikasi *E-Social Learning* dapat digunakan dalam sistem sif atau tatap muka dan sistem daring atau online. Dengan dapat digunakannya aplikasi *E-Social Learning* seperti demikian, sehingga bisa memudahkan para guru dan juga peserta didik belajar dalam kondisi yang masih pandemi Covid-19 seperti sekarang ini. Sehingga aplikasi ini bisa digunakan ketika sedang belajar di rumah tanpa batasan ruang dan waktu.
2. Respon guru dan peserta didik pada pembelajaran IPS kelas IX dengan menerapkan aplikasi Android *E-Social Learning* sebagai media pembelajaran di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 menunjukkan respon yang baik, dimana

guru merasa dimudahkan dalam pembelajaran IPS dengan digunakannya aplikasi *E-Social Learning* sebagai sarana media pembelajaran, terlebih di saat pembelajaran daring guru sangat terbantuan dengan adanya aplikasi ini. Peserta didik juga merasa senang dan antusias dengan digunakannya aplikasi *E-Social Learning* sebagai sarana media pembelajaran pada mata pelajaran IPS, karena dengan tampilan yang menarik dengan beberapa fitur di dalamnya seperti fitur *chatting*, fitur buku materi IPS dan fitur video pembelajaran IPS.

3. Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi media pembelajaran berbasis aplikasi Android *E-Social Learning* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IX di MTs NU Hasyim Asy`ari 2 Kudus tahun pelajaran 2020/2021 antara lain yaitu :
 - a. Faktor pendukung yaitu meliputi :
 - 1) Adanya jaringan internet (WiFi) di madrasah.
 - 2) Kepunyaan atau kepemilikan *smartphone* Android baik guru maupun peserta didik.
 - 3) Aplikasi *E-Social Learning* yang dapat digunakan dimana saja dan kapan saja tanpa terbatas ruang dan waktu.
 - 4) Pengetahuan guru dan peserta didik tentang teknologi Android.
 - b. Faktor penghambat yaitu meliputi :
 - 1) Kehabisan kuota atau paket data internet ketika pembelajaran dengan sistem daring atau belajar di rumah.
 - 2) Kurangnya pengetahuan guru dan peserta didik tentang teknologi Android.
 - 3) Kurangnya pengawasan dari orang tua peserta didik ketika sedang pembelajaran dengan sistem daring atau belajar di rumah.

B. Saran-saran

1. Untuk pihak pemerintah, agar selalu membuat kebijakan terkait dengan adanya pelaksanaan pembelajaran daring atau online dengan lebih

mempertimbangkan kesehatan dan sarana (media) belajar daring atau online demi kelancaran dan efektivitas proses belajar mengajar baik guru dan juga peserta didik di lembaga pendidikan, terutama dalam konteks proses pembelajaran IPS.

2. Untuk pihak institusi kampus, agar lebih memperhatikan dan mendukung terkait dengan karya atau inovasi baik dari mahasiswa ataupun dosen, terlebih karya atau inovasi dalam rangka untuk kontribusi atau sumbangsih terhadap kelancaran proses pembelajaran secara daring atau online di lembaga-lembaga pendidikan, terkhusus karya atau inovasi untuk kelancaran dalam pembelajaran IPS.
3. Untuk para guru, agar lebih melek terhadap perkembangan teknologi dalam pendidikan, terkhusus untuk guru mata pelajaran IPS hendaknya untuk selalu menerapkan dan menginovasi sarana media pembelajaran yang menarik dan tidak monoton atau menjenuhkan. Terlebih dengan sarana media pembelajaran berbasis teknologi dengan mengikuti relevansi perkembangan zaman di era pandemi Covid-19 seperti sekarang ini.
4. Untuk peserta didik, hendaknya selalu menyiapkan fisik, mental dan pikiran saat mengikuti pembelajaran, agar bisa bersungguh-sungguh dan dapat menyerap ilmu dengan sebaik-baiknya, baik ketika pada pembelajaran tatap muka atau pembelajaran daring.
5. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan bisa lebih komprehensif dalam melakukan penelitian terkait dengan sarana media pembelajaran berbasis aplikasi Android, terkhusus dalam media pembelajaran IPS baik dalam pembelajaran tatap muka dan juga daring atau online. Dan diharapkan juga hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya di dalam bidang yang sama.