

## DAFTAR ISI

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                       | <b>i</b>   |
| <b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>         | <b>ii</b>  |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                  | <b>iii</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                 | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>v</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                               | <b>vi</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                         | <b>vii</b> |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>    | <b>ix</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                      | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                          | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>xv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                        | <b>xvi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                         |            |
| A. Latar Belakang Masalah .....                  | 1          |
| B. Fokus Penelitian.....                         | 6          |
| C. Rumusan Masalah.....                          | 6          |
| D. Tujuan Penelitian .....                       | 7          |
| E. Manfaat Penelitian .....                      | 7          |
| F. Sistematikan Penelitian .....                 | 9          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                     |            |
| A. Kajian Teori .....                            | 11         |
| 1. Peran Guru Kelas Sebagai Panutan .....        | 11         |
| a. Pengertian Peran Guru Kelas .....             | 11         |
| b. Bentuk Peran Guru Kelas Sebagai Panutan ..... | 17         |
| 2. Membina Akhlak Sopan Santun .....             | 25         |
| a. Pengertian Membina Akhlak.....                | 25         |
| b. Metode Membina Akhlak .....                   | 29         |
| c. Pengertian Sopan Santun .....                 | 31         |
| d. Bentuk Perilaku Sopan Santun.....             | 31         |
| e. Bentuk Membina Akhlak Sopan Santun ...        | 35         |
| f. Peran Guru Dalam Membina Akhlak .....         | 41         |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu .....              | 44         |
| C. Kerangka Berfikir .....                       | 48         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |            |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....          | 52         |
| B. <i>Setting</i> Penelitian .....               | 53         |
| C. Subyek Penelitian .....                       | 54         |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| D. Sumber Data .....              | 54 |
| E. Instrumen Penelitian .....     | 55 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....  | 56 |
| G. Pengujian Keabsahan Data ..... | 60 |
| H. Teknik Analisis Data .....     | 67 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum MI NU Raudlatus Shibyan 02 .....                                                                                                                                                           | 73 |
| 1. Profil Madrasah .....                                                                                                                                                                                    | 73 |
| 2. Sejarah Berdirinya Madrasah.....                                                                                                                                                                         | 74 |
| 3. Letak Geografis .....                                                                                                                                                                                    | 75 |
| 4. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....                                                                                                                                                                      | 75 |
| 5. Struktur Organisasi .....                                                                                                                                                                                | 76 |
| 6. Keadaan Tenaga Pendidik .....                                                                                                                                                                            | 78 |
| 7. Keadaan Peserta Didik.....                                                                                                                                                                               | 79 |
| 8. Keadaan Sarana dan Prasarana .....                                                                                                                                                                       | 80 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....                                                                                                                                                                     | 81 |
| 1. Peran Guru Kelas Sebagai Panutan Dalam Membina Akhlak Sopan Santun Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI NU Raudlatus Shibyan 02 Peganjaran Bae Kudus ...                                        | 81 |
| a. Latar belakang serta tujuan adanya kegiatan pembinaan peserta didik dalam mengimplementasikan akhlak sopan santun .....                                                                                  | 81 |
| b. Bentuk Peran Guru Kelas Terkait Dengan Pelaksanaan Kegiatan Yang Melibatkan Peran Guru Kelas Sebagai Panutan Dalam Membina Akhlak Sopan Santun Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak           | 87 |
| 2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Dari Guru Kelas Sebagai Panutan Dalam Membina Akhlak Sopan Santun Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI NU Raudlatus Shibyan 02 Peganjaran Bae Kudus ..... | 94 |
| a. Faktor Pendukung .....                                                                                                                                                                                   | 94 |
| b. Faktor Penghambat .....                                                                                                                                                                                  | 99 |
| 3. Solusi Yang Dilakukan Guru Kelas Sebagai Panutan Dalam Membina Akhlak Sopan Santun Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di                                                                            |    |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MI NU Raudlatus Shibyan 02 Pegunungan Bae<br>Kudus .....                                                                                                                                                                       | 104 |
| C. Analisis Data.....                                                                                                                                                                                                          | 110 |
| 1. Analisis Peran Guru Kelas Sebagai Panutan<br>Dalam Membina Akhlak Sopan Santun Siswa<br>Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI NU<br>Raudlatus Shibyan 02 Pegunungan Bae Kudus ...                                         | 110 |
| a. Analisis Latar Belakang Serta Tujuan<br>Adanya Kegiatan Pembinaan Peserta Didik<br>Dalam Mengimplementasikan Akhlak<br>Sopan Santun .....                                                                                   | 110 |
| b. Analisis Bentuk Peran Guru Kelas Terkait<br>Dengan Pelaksanaan Kegiatan Yang<br>Melibatkan Peran Guru Kelas Dalam<br>Membina Akhlak Sopan Santun Peserta<br>Didik.....                                                      | 114 |
| 2. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat<br>Peran Dari Guru Kelas Sebagai Panutan Dalam<br>Membina Akhlak Sopan Santun Siswa Pada<br>Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI NU<br>Raudlatus Shibyan 02 Pegunungan Bae Kudus ... | 118 |
| c. Analisis Faktor Pendukung .....                                                                                                                                                                                             | 118 |
| d. Analisis Faktor Penghambat .....                                                                                                                                                                                            | 121 |
| 3. Analisis Solusi Yang Dilakukan Guru Kelas<br>Sebagai Panutan Dalam Membina Akhlak<br>Sopan Santun Siswa Pada Mata Pelajaran<br>Aqidah Akhlak Di MI NU Raudlatus Shibyan<br>02 Pegunungan Bae Kudus .....                    | 123 |

## BAB V PENUTUP

|                  |     |
|------------------|-----|
| A. Simpulan..... | 127 |
| B. Saran.....    | 129 |
| C. Penutup ..... | 130 |

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.1 : Keadaan Tenaga Pendidik MI NU Raudlatus Shibyan 02 Peganjaran Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 .....       | 78  |
| Tabel 4.2 : Data Wali Kelas MI NU Raudlatus Shibyan 02 Peganjaran Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....                | 79  |
| Tabel 4.3 : Data Jabatan Guru MI NU Raudlatus Shibyan 02 Peganjaran Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 .....             | 79  |
| Tabel 4.4 : Data Jumlah Peserta Didik MI NU Raudlatus Shibyan 02 Peganjaran Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 .....     | 80  |
| Tabel 4.5 : Data Keadaan Ruang dan Gedung MI NU Raudlatus Shibyan 02 Peganjaran Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 ..... | 81  |
| Tabel 4.6 : Data Jadwal Pembiasaan Doa MI NU Raudlatus Shibyan 02 Peganjaran Bae Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 .....    | 115 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1: Kerangka Berfikir.....                                                                           | 51 |
| Gambar 3.1: Diagram Alus Analisis Data Matthew B. Miles<br>dan A. Michael Huberman .....                     | 72 |
| Gambar 4.1 .: Struktur Organisasi MI NU Raudlatus Shibyan<br>02 Pegunungan Bae Kudus Periode 2020-2024 ..... | 77 |

