

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Peran guru dalam membentuk sikap toleransi siswa MTs. Tarbiyatul Banin Banat dilakukan melalui tahap perencanaan yaitu mengintegrasikan perangkat pembelajaran RPP mata pelajaran IPS kelas VII dengan nilai toleransi. Diaktualisasikan melalui tahap pelaksanaan yaitu menjalankan apa yang telah tertulis di dalam RPP guna melakukan pembiasaan sikap disiplin siswa. Diakhiri dengan tahap evaluasi yaitu penilaian terhadap sikap disiplin peserta didik melalui penilaian afektif. Dan didukung dengan adanya upaya keteladanan oleh guru IPS, meliputi sikap toleransi menghargai perbedaan dan bersikap adil.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Dalam membentuk sikap toleransi diharapkan dapat bersikap lebih memahami dalam memberikan nasehat maupun pengertian dibarengi dengan contoh berupa tindakan yang mencerminkan sikap toleransi tersebut, agar siswa lebih memiliki sikap toleran antar sesama maupun dengan lingkungannya.

2. Bagi Siswa

Diharapkan mampu mempertahankan sikap toleransi yang sudah dimiliki dan saling mengingatkan kepada teman yang belum memiliki sikap toleransi.

3. Bagi Peneliti

Temuan masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti membutuhkan saran baik dari pembaca, pendidik atau siapa saja.