

ملخص البحث

خلفاء الراشدين ١٧٠٢٢٠١٠١٤١٠٢٢٠١٧. تطبيق التعليم النموذج (*EOTH*) في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية نهضة العلماء سلطان اغوغ مجابا بقدس العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م.

بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

يهدف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا" لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة الثانوية نهضة العلماء سلطان اغوغ مجابا بقدس العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م. (٢) لمعرفة عوامل الدافعة وعوامل العائقة من تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا" لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة الثانوية نهضة العلماء سلطان اغوغ مجابا بقدس العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م. (٣) لمعرفة مدى فعالية تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا" لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة الثانوية نهضة العلماء سلطان اغوغ مجابا بقدس العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م.

إن منهج هذا البحث هو المدخل النوعي. أما طريقة جمع البيانات فهو طريقة المقابلة وطريقة الملاحظة وطريقة الوثيقة. وفي تحليل البيانات، يستعمل الباحث التحليل البيانات بتتقيص البيانات وتلصم البيانات وأخذ الخلاصة.

وتنتائج البحث يدل على أن تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا" لترقية مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة الثانوية نهضة العلماء سلطان اغوغ مجابا بقدس العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م، قد أدى تعليمها بتكيز الطلاب كالمتعلم النشاط. وفي هذا الحال، لا بد أن يستطيع الطلاب لفهم و استيعاب المادة الكلام المقدمة بنشاط و لا بد أن يكون مدرس لأصدقائهم في شرح مادة الكلام المقدمة. أما عوامل الدافعة فهي استعداد المدرس، وارتفاع حماسة الطلاب واهتمامهم. وأما عوامل العائقة فهي يحد الوقت، ويكون الطلاب سلبيا لأن خلفية التربية الطلاب المختلفة، وعدم استيعاب الطلاب للمفردات والقوائد. أما فعالية أن تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا" في تحسين مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة الثانوية نهضة العلماء سلطان اغوغ مجابا بقدس فعال لأن بعد استخدامه نتائج جميع الطلاب مرتفع. قبل أن يستخدم المدرس نموذج التعليم "كل شخص يكون مدرسا" في الفصل السابع أبلغ الطلاب نتائج الأدنى ٥٢ وبعد استخدامه يبلغ الطلاب نتائج الأدنى ٧٧. و قبل أن يستخدم المدرس نموذج التعليم "كل شخص يكون مدرسا" في الفصل السابع ب يبلغ الطلاب نتائج الأدنى ٤٢ وبعد استخدامه يبلغ الطلاب نتائج الأدنى ٧٣.

ABSTRAK

Khulafaurrosidin. 1410220017. Aplikasi Model Pembelajaran *Every One is a Teacher Here* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di kelas Tujuh MTs NU Sultan Agung Golan Tepos Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2020-2021. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Every One is a Teacher Here* dan Keterampilan Berbicara

Tujuan dalam penelitian ini adalah *pertama*, untuk mengetahui aplikasi model pembelajaran *Every One is a Teacher here* dalam meningkatkan ketrampilan berbicara Bahasa Arab di kelas tujuh MTs NU Sultan Agung Golan Tepos Mejobo Kudus tahun ajaran 2020-2021, *kedua*, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat aplikasi model pembelajaran *Every One is a Teacher here* dalam meningkatkan ketrampilan berbicara Bahasa Arab di kelas tujuh MTs NU Sultan Agung Golan Tepos Mejobo Kudus tahun ajaran 2020-2021, *ketiga*, untuk mengetahui sejauh mana efektifitas aplikasi model pembelajaran *Every One is a Teacher here* dalam meningkatkan ketrampilan berbicara Bahasa Arab di kelas tujuh MTs NU Sultan Agung Golan Tepos Mejobo Kudus tahun ajaran 2020-2021.

Adapun metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu mereduksi data, mendisplay data, mengambil kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu aplikasi model pembelajaran *Every One is a Teacher Here* dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab di kelas tujuh MTs NU Sultan Agung Golan Tepos Mejobo Kudus tahun ajaran 2020-2021 dilakukan dengan memosisikan siswa sebagai peserta belajar yang aktif. Dalam hal ini, siswa dituntut untuk aktif dalam memahami dan menguasai materi kalam yang telah disajikan oleh guru dan siswa harus mampu menjadi guru untuk teman-temannya dalam menyampaikan materi kalam yang telah disajikan. Adapun faktor pendukung dalam aplikasi model pembelajaran *Every One is a Teacher Here* dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab di kelas tujuh MTs NU Sultan Agung Golan Tepos Mejobo Kudus tahun ajaran 2020-2021 ialah penyajian materi yang baik dan semangat serta minat murid yang tinggi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah alokasi waktu yang terbatas, ada beberapa murid yang bersifat pasif, dan kurangnya penguasaan kosakata dan kaidah bahasa Arab. Adapun keefektifan penerapan model pembelajaran bahasa Arab dengan cara "*Every One is a Teacher Here*" dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab di kelas tujuh MTs NU Sultan Agung Golan Tepos Mejobo Kudus tahun ajaran 2020-2021 hasilnya efektif karena setelah digunakan hasilnya semua nilai siswa tinggi. Sebelum guru menggunakan model pengajaran "*Every One is a Teacher Here*" pada kelas VII A, siswa mendapat nilai minimum 52, dan setelah menggunakannya siswa mendapat nilai minimum 77. Sebelum guru menggunakan model pendidikan "*Every One is a Teacher Here*" pada kelas VII B, siswa mendapat hasil terendah 42, dan setelah menggunakannya, siswa mendapat hasil terendah 73.