

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج

يستخلص الباحث بهذا الباب الأخير إلى خلاصة البحث، وهو:

١. إن تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا" لترقية مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية تحضه العلماء سلطان اغوغ قدس أدي تعليمها فيها بتركيز الطلاب كالمتعلم النشاط. وفي هذا الحال، لا بد أن يستطيع الطلاب لفهم واستيعاب المادة الكلام المقدمة بنشاط ولا بد أن يكون الطلاب مدرس إلى أصدقائهم في شرح مادة الكلام المقدمة. أما خطوات نموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا" توفير مواد للقراءة واطلب من المشاركين لقراءة المواد. اطلب من كل مشارك أن تجعل مسألة والمواد هو مكتوب على الورق. يهز رقة الأسئلة، ومن ثم توزيعها على جميع المشاركين. اطلب من المشاركين لنفسها لأنها فكرت في الإجابة على هذا السؤال. دعوة بالتبادل لقراءة والأجوبة لكل منهما. اسأل المشاركين الآخرين كل لشراء الردود.
٢. أما العوامل الدافعة من تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا" لترقية مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية تحضه العلماء سلطان اغوغ قدس فهي عرض المادة جيدا الاستعداد الذي يعمل المدرس سيكتمل تنفيذ التعليم. الاستعداد عن تخطيط التعليم واختيار المادة ونموذج التعليم في تطبيق تعليم الكلام. وارتفاع حماسة الطلاب واهتمامهم. وأما العوامل العائقة فهي محدودية الوقت، وسلبية الطلاب لاختلاف خلفية الطلاب، وشعور الطلاب بصعوبة قراءة اللغة العربية، وعدم استيعاب الطلاب للمفردات والقواعد اللغوية.
٣. أما فعالية أن تطبيق نموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا" في تحسين مهارة الكلام في الصف السابع بالمدرسة الثانوية تحضه العلماء سلطان اغوغ مجابا قدس فعال لأن بعد استخدامه نتائج جميع الطلاب مرتفع. قبل أن يستخدم المدرس نموذج التعليم "كل شخص يكون مدرسا" في الفصل السابع أ يبلغ الطلاب نتائج الأذن ٥٢ وبعد استخدامه يبلغ الطلاب نتائج الأذن ٧٧. و قبل أن يستخدم المدرس نموذج التعليم "كل شخص يكون مدرسا" في الفصل السابع ب يبلغ الطلاب نتائج الأذن ٤٢ وبعد استخدامه يبلغ الطلاب نتائج الأذن ٧٣.

ب. الاقتراحات

- بعد ما عرضت نتائج البحث، تنبغى للباحث أن تقدم الإقتراحات فهي كما يلي:
١. ينبغى للطلاب وقت الفراغة أن يتعلموا الكلام داخل المدرسة وخارجها.
 ٢. ينبغى للأساتيد أن يعطي الحماسة إلى الطلاب أن يتعلموا جهدا حتى يفهمون الكلام.

٣. ينبغي لمعلم اللغة العربية أن يعرفوا تماما عن وظيفتكم الأساسية هي جعل طلابهم قادرين وناشطون على كلام بنموذج تعليم اللغة العربية بأسلوب "كل شخص يكون مدرسا".
٤. ينبغي لوالد أن يقدموا إهتماما تماما ويشددون إلى الطلاب لكي يتعلم بنشاط.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي أنزل علينا نعمة وصحة حتى تستطيع الباحث أن تكمل هذا البحث تحت الموضوع تطبيق التعليم النموذج "كل شخص يكون مدرسا" في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية تحضة العلماء سلطان اغوغ مجابا قدس العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م.

والصلاة على سيدنا وحبيبنا ورسولنا محمد صلى الله عليه و سلم صلاة تشرح بها الصدور وتحون بها الأمور وتنكشف بها الستور وسلم تسليمًا كثيرًا. أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا سيد الأنام ابن عبد الله.

عسى الله أن يعطينا علما نافعًا مباركًا بهذا البحث في الدنيا و الآخرة(آمين يارب العالمين).

