

ABSTRAK

Ariani Amburika, NIM: 1510110446, dengan judul **“Peran Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Negeri 3 Rembang”**. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus, Tahun 2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Upaya komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang; 2) Peran komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang; 3) Faktor penghambat peran komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan *sampling* informan menggunakan *sampling purposive*, jumlah informan ada 12, adapun informannya yaitu : guru mata pelajaran fikih, kepala madrasah, 4 siswa, 4 wali murid, waka kurikulum, dan komite madrasah. Uji keabsahan data yang digunakan penelitian ini yaitu uji kredibilitas dengan teknik peningkatan ketekunan, triangulasi, dan bahan referensi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Upaya komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang, yaitu: (a) Metode yang digunakan yaitu interaksi multi arah, (b) Adanya timbal balik (*feedback*) antara komunikator dengan komunikan. 2) Peran komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang, yaitu: (a) Guru menjadi suri tauladan, (b) Guru memiliki potensi yang baik bagi peserta didik. 3) Faktor penghambat peran komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang, yaitu: (a) Kemampuan siswa dalam berbahasa Indonesia masih rendah, (b) Kemampuan seorang siswa yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Komunikasi, Motivasi Belajar