

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang yaitu : metode yang digunakan yaitu interaksi multi arah dan harus ada metode timbal balik (*feedback*) antara komunikator dengan komunikan.
2. Peran komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang yaitu : guru menjadi suri tauladan dan guru memiliki potensi yang baik bagi peserta didik.
3. Faktor penghambat peran komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang, antara lain : kemampuan siswa dalam berbahasa Indonesia masih rendah, dan kemampuan seorang siswa yang berbeda-beda.

B. Saran-Saran

Peneliti telah memperoleh hasil mengenai peran komunikasi antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang, maka peneliti akan memberi saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi MTs Negeri 3 Rembang
Kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang harus lebih ditingkatkan.
2. Bagi siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Rembang
Dalam pembelajaran mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Negeri 3 Rembang harus lebih ditingkatkan komunikasinya dengan baik dan benar.