

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan penulis di lapangan, maka penulis mengambil kesimpulan tentang efektivitas penggunaan media komik pendidikan dalam pembelajaran IPS materi keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia siswa kelas V di MI Assalam Singorojo Mayong Jepara tahun 2020/2021 sebagai berikut:

1. Efektivitas penggunaan media komik dalam pembelajaran IPS materi keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia respon siswa sangat antusias. Sebelum menggunakan media komik siswa cenderung ramai dan gaduh karena bosan dengan cara belajar di kelas yang hanya menggunakan metode ceramah saja sehingga nilai dalam mata pelajaran IPS materi keberagaman suku dan budaya di Indonesia masih di bawah KKM. Namun berbeda dengan saat guru menggunakan media komik, siswa sangat antusias dan semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Media komik mampu memberikan dampak positif dalam minat belajar siswa serta dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa terlihat dari peningkatan nilai belajar siswa sesudah penggunaan media komik sebesar 47%. Dengan adanya media komik juga mempermudah guru dan siswa dalam belajar serta belajar tak lagi membosankan.
2. Terdapat dampak positif dan negatif media komik dalam pembelajaran IPS materi keberagaman suku dan budaya di Indonesia kelas V MI Assalam Singorojo Mayong Jepara dampak positif penggunaan media komik yaitu dapat meningkatkan minat belajar siswa, meningkatkan hasil belajar siswa, meningkatkan minat baca siswa, serta dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa terhadap kegiatan belajar. Namun dalam penggunaan media komik terdapat pula dampak negatifnya yaitu timbul rasa malas, Membatasi imajinasi, Menimbulkan efek adiktif. Dari dampak tersebut maka media komik dalam pembelajaran

IPS materi keberagaman suku dan budaya di Indonesia dapat menjadi media yang efektif untuk diterapkan dengan pengawasan dan pemilahan komik yang tepat sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPS materi keberagaman suku dan budaya di Indonesia kelas V MI Assalam Singorojo Mayong Jepara.

B. Saran

Dari penelitian yang dilakukan penulis di MI Assalam Singorojo Mayong Jepara, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif bagi Madrasah yakni :

1. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama bukan hanya tanggung jawab guru sebagai pendidik namun juga melibatkan pemerintah, masyarakat, dan juga keluarga. Maka hendaknya di sadari bahwa peran aktif ketiganya sangat dibutuhkan dalam pendidikan dengan tujuan agar proses belajar bagi siswa siswi berjalan efektif, efisien dan memperoleh hasil yang memuaskan.
2. Guru harus dapat mengikuti perkembangan teknologi sesuai perkembangan zaman agar dapat meningkatkan kreatifitas penggunaan berbagai media dalam pembelajaran. Dan tidak terpaku dengan hanya menggunakan metode ceramah yang cenderung membosankan.
3. Dalam sarana prasarana ruang kelas hendaknya ditambah dengan kipas angin atau penyejuk ruangan agar siswa dapat belajar lebih nyaman, dikarenakan ketika siang hari udara cenderung panas dan dengan aktifnya siswa membuat kelas terasa gerah dan terasa kurang nyaman.

C. Penutup

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan, hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis, baik waktu, wacana, dan pengalaman penulis. Semoga hasil penelitian ini menjadi bahan renungan bagi kita semua untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran dan semoga memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca.