

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dalam skripsi ini ialah menggunakan jenis penelitian literatur atau kepastakaan (*library research*). jenis penelitian literatur ini ialah suatu jenis yang dalam penelitiannya menggunakan atau memanfaatkan berbagai sumber kepastakaan dalam memperoleh dan mengumpulkan data serta informasi.¹ Maksudnya ialah informasi atau data didapatkan melalui studi pustaka atau dari beragam literatur baik itu diperoleh dari buku, kitab, karya tulis seperti skripsi, jurnal, tesis, dan berbagai karya tulis lain yang cukup relevan atau sesuai dengan pembahasan ini.

Penelitian literatur atau kepastakaan juga merupakan suatu cara yang dalam memperoleh data keseluruhannya berasal dari riset pustaka yang mana kegiatannya dibatasi pada bahan-bahan yang berasal dari koleksi perpustakaan aja dan tidak perlu dilakukannya riset lapangan.² Pada dasarnya penelitian kepastakaan ini memanfaatkan berbagai sumber perpustakaan dalam memperoleh data penelitiannya.

Adapun pendekatan yang di gunakan dalam skripsi ini ialah pendekatan kualitatif, dimana suatu penelitian itu dalam analisisnya menekankan pada tahapan penyimpulan deduktif serta induktif dan studi analisisnya terhadap berbagai dinamika yang berhubungan dengan peristiwa atau fenomena yang kiranya sedang diamati dengan mamakai logika atau pemikiran ilmiah.³

B. Sumber Data

Sumber data penelitan yakni subjek awal mula sebuah data diperoleh yang berupa orang, buku, dokumen dan lain sebagainya. Sumber data merupakan salah satu yang penting

¹ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), 1.

² Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013), 95.

³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), 5.

dari penelitian dikarenakan data penelitian sendiri adalah kunci utama agar penelitian tersebut dapat dilakukan dengan baik.⁴

Adapun dalam penelitian ini sumber datanya didasarkan pada studi pustaka yang benar-benar mendukung pada topik pembahasan ini, yang dikategorikan sebagai berikut:⁵

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer ialah sumber rujukan yang utama, dimana data atau informasi tersebut langsung diberikan pada pengumpul data.⁶ Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini ialah diambil dari buku “Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan” tentang pendidikan keluarga, dan diambil juga dari OASIS Jurnal Ilmiah Kajian Islam Vol. 2 No.1 yaitu “Konsepsi Pendidikan dalam Keluarga Menurut Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Hasan Langgulung.”

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder ialah sumber data yang dilakukan secara tidak langsung dalam memberikan data.⁷ Sumber data sekunder ini didapat atau diperoleh dari berbagai sumber rujukan kepustakaan yang relevan atau sama dengan pembahasan yang dikaji dalam penelitian ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pada tahapan ini dianggap menjadi langkah atau cara yang paling utama, dimana diadakannya sebuah penelitian memanglah bertujuan untuk mendapatkan data atau informasi. Maka dari itu peneliti tidak akan memperoleh suatu data apabila data tersebut tidak memenuhi standar atau kriteria yang sudah ditetapkan bilamana peneliti tidak paham akan teknik dalam pengumpulan datanya.⁸

⁴ Tajul Arifin, *Metode Penelitian Sosial* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011), 129.

⁵ Azwar, *Metode Penelitian*, 81.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)* (Bandung: Alfabeta, 2008), 308.

⁷ Sugiyono, 309.

⁸ Sugiyono, 309.

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini ialah dengan teknik dokumentasi. Yang mana teknik dokumentasi merupakan langkah atau cara yang diambil dalam mencari sebuah data tentang berbagai hal yang berupa gambar, tulisan, serta karya monumental seseorang.⁹ Melalui cara ini akan ditemukan data atau berbagai informasi yang ada relevansinya dengan pembahasan yang akan peneliti kaji melalui sumber data primer maupun sumber data sekunder dengan cara menelaah dan mengkaji berbagai karya tulis seperti jurnal, buku, tesis, skripsi dan sebagainya. dan kemudian sesudah semua data itu terkumpul maka barulah peneliti dapat mengolah atau memproses data hasil temuan tersebut.

D. Teknik Analisis Data

Sesudah semua data ditemukan dan terkumpul, maka tahapan selanjutnya ialah menganalisis data tersebut. Tahapan ini adalah serangkaian proses penelitian yang juga tak kalah pentingnya dan yang paling menentukan. Teknik analisis data adalah suatu tahapan atau proses dalam pencarian dan penyusunan data secara sistematis atau runtut didapat dari hasil dokumentasi, catatan lapangan atau hasil wawancara dengan mengelompokkan data ke dalam berbagai kriteria untuk dijabarkan ke dalam unit-unit, membuat sintesa, setelah itu disusun menjadi sebuah pola, kemudian memilah mana yang dianggap penting dan perlu untuk dipelajari lebih dalam, barulah membuat sebuah kesimpulan agar dapat memudahkan diri sendiri maupun orang lain dalam pemahamannya.¹⁰

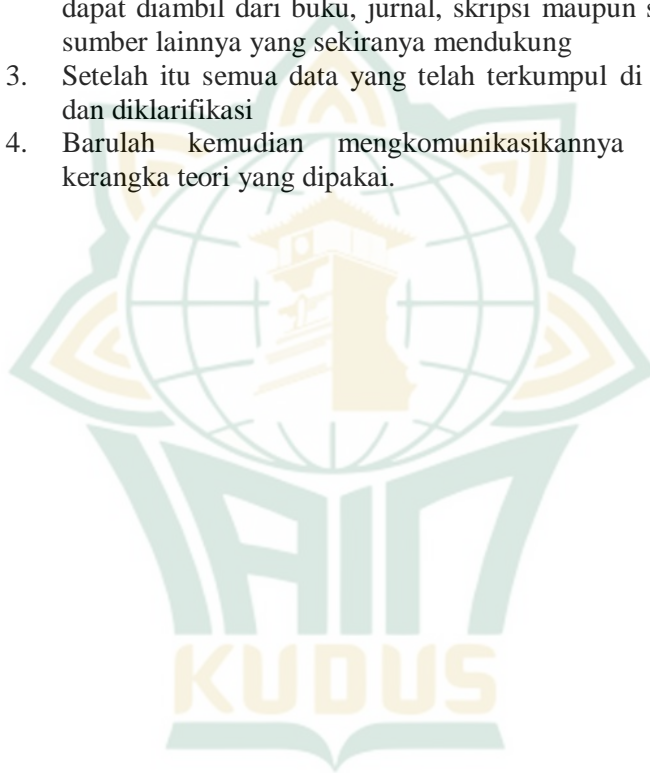
Adapun penelitian ini menggunakan metode atau pola analisis kualitatif dengan pendekatan deduktif. Dan teknik yang digunakan dalam menganalisis datanya ialah dengan *content analysis* (teknik analisis isi), dimana teknik yang dipakai dalam mencari berbagai informasi yang di dokumentasikan dalam bentuk atau wujud rekaman, baik itu melalui bentuk gambar maupun tulisan. Dan berikut ini

⁹ Sugiyono, 329.

¹⁰ Sugiyono, 335.

berbagai langkah atau cara yang kiranya dapat dilakukan dalam menganalisis data:¹¹

1. Mencari dan memantapkan pilihan mengenai pokok atau inti bahasan yang nantinya akan di kaji atau di ulas.
2. Kemudian mencari dan mengumpulkan berbagai data yang dianggap cukup sesuai dengan pokok bahasan yang akan di kaji melalui beragam sumber kepustakaan yang dapat diambil dari buku, jurnal, skripsi maupun sumber-sumber lainnya yang sekiranya mendukung
3. Setelah itu semua data yang telah terkumpul di analisis dan diklarifikasi
4. Barulah kemudian mengkomunikasikannya dengan kerangka teori yang dipakai.



¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Cet14* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 309.