

الباب الثالث

مناهج البحث

المناهج الدراسي هو السبيل لكشف الحقيقة في العلم من خلال مجموعة من القواعد العامة التي تصرف العقل وتحدد عملياته حتى تصل إلى استنتاج معروف^١. مناهج في هذا البحث كما يلي:

أ. نوع البحث ومدخل البحث

يستخدم هذا البحث من أبحاث المكتبية. البحوث الأدبية هي البحوث التي تستخدم موارد المكتبة في الحصول على البيانات البحثية والحد من الأنشطة البحثية مع المواد في المكتبة دون إجراء البحوث الميدانية. هذا البحث هو بحث على النصوص المدرجة في فئة الكتاب مادة اللغة العربية للصف العاشر بمدرسة المعاهد الثانوية الإسلامية بقدس المقدسة المجاهد. مكتبة البحوث هي سلسلة من الأنشطة المتعلقة باستخدام طريقة جمع بيانات المكتبة ، والقراءة والتسجيل ، وتجهيز المواد البحثية^٢. يستخدم هذا البحث نهج طريقة البحث النوعي. طريقة البحث النوعي هي طريقة بحثية

^١ صالح، سعدالدين السيد، لبحث العلمي ومناهجة النظرية (رؤية إسلامية)، مكتبة الصحابة :

جدة الشرقية، ١٩٩٣، ص ١٠

^٢ Mustika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2018, hal 3.

تعتمد على البوزية ، وعادة ما تستخدم لفحص حالة الأشياء بشكل طبيعي.³

ب. مجتمع البحث و عينته

مجتمع البحث هي السيئ الذي يسكلون موضوع البحث. مجتمع في هذا البحث هي قيم التربية السلوكية في كتاب مادة اللغة العربية للصف العاشر بمدرسة المعاهد الثانوية الإسلامية بقدس

ج. مصادر البحث

وفقا لبيانات معجم العربي معلومات أو حقيقة يمكن أن تتخذ شكل كلمات وجمل ومخططات وصور. البيانات التي استخدمها الباحثون في هذه الدراسة هي حقائق أو ظروف تتعلق بتربية السلوكية التي يتم تضمينها في مادة اللغة العربية للصف العاشر بمدرسة المعاهد الثانوية الإسلامية بقدس. هذا الكتاب يتكون من عدة فصول ، ثم عين فصلا عن تربية السلوكية باعتبارها التركيز الفرعي على البحوث. في هذا البحث المكتبة، مصدر البيانات الذي هو مادة مكتوبة يتكون

³ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016, 15.

من مصدر البيانات الأولية والثانوية مصدر البيانات على النحو التالي:

١. المصدر الأساسي مصدر البيانات الأولية، والبيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من موضوع البحث كما هو مطلوب من المعلومات. البيانات المأخوذة هي بيانات ذات صلة مباشرة بكائنات البحث. مصادر البيانات في هذه الدراسة .

٢. مصادر ثانوية مصادر البيانات الثانوية في هذه الدراسة هي ، في شكل كتب ، والمقالات في الصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية ومدونات الإنترنت في شكل المجلات. وجميع المسائل المتعلقة بهذا البحث طريقة جمع البيانات.

د. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هو أسلوب يستخدم لجمع المعلومات ذات الصلة بموضوع أو مشكلة للبحث.^٤ نوع طريقة جمع البيانات تنطبق الباحثة في هذا البحث هو الإثبات الوثائق. وثائق الذي تنطبق الباحثة هو الكتاب مادة اللغة العربية للصف العاشر بمدرسة المعاهد الثانوية الإسلامية

⁴ Hamzah, amir ,*Metode Penelitian Kepustakaan(Library Research) kajian filosofis, aplikasi, proses dan hasil penelitian*”, Malang : Literasi Nusantara, 2020, 59.

بقدس. تقنيات جمع البيانات في بحوث المكتبة وفقا ل *mustika* *zed* مقسمة إلى أربعة خطوات، وهي:⁵

١. إعداد المعدات أو المعدات المستخدمة هو القرطاسية التي هي قلم رصاص أو القلم ودفتر.

٢. تجميع قائمة ببيوغرافيا

العمل هي سجل للمواد المصدرية الرئيسية التي ستستخدم لأغراض البحث. تأتي بعض مصادر المراجع من مجموعات المكتبة المعروضة أو غير المعروضة

٣. تعيين الوقت

لتعيين هذا الوقت اعتمادا على الشخصية الذي يجعل من استخدام الوقت المتاح، يمكن أن يكون المخطط كم ساعة يوم واحد، شهر واحد هو متروك للشخص المعني الاستفادة من الوقت

٤. قراءة وتقديم ملاحظات البحث قراءة

وتقديم ملاحظات بحثية، وهذا يعني أن ما هو مطلوب في البحث يمكن تسجيلها، حتى لا يكون الخلط في بحر من الكتب من أنواع وأشكال كثيرة. (قراءة الكتاب مادة اللغة العربية للصف العاشر بمدرسة المعاهد الثانوية

⁵ Zed, Mustika, "Metode Penelitian Kepustakaan", Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2018, hal 17-23.

الإسلامية بقدر ودراسة ومراجعة وفهم الدراسات الواردة في الكتب التي هي مصدر البيانات الأولية والثانوية مصادر البيانات.

الخطوات المستخدمة في جمع البيانات البحثية الأدبية

هي:^٦

١. جمع المؤلفات المتعلقة بموضوع وغرض البحث
٢. تصنيف مصادر البيانات على أساس أهميتها
٣. نقلا عن البيانات اللازمة وفقا لتركيز البحوث كاملة مع مصدرها
٤. البيانات المصدر *crosschek* مع البيانات الأولية
٥. استنادا إلى منهجية البحث

٥. طريقة تحليل البيانات

وقال بوغدان إن تحليل البيانات هو عملية البحث والترتيب المنتظمين للنصوص المقابلة والملاحظات الميدانية وغيرها من المواد التي تتراكم لزيادة فهمك لها ولتمكينك من تقديم ما اكتشفته إلى الآخرين.^٧ وقال *Creswell* لتحليل

⁶ Hamzah, Amir ,*Metode Penelitian Kepustakaan(Library Research) kajian filosofis, aplikasi, proses dan hasil penelitian*”, Malang : Literasi Nusantara, 2020, 60.

⁷ Sugiono, *Metode Penelitan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016, 334.

البيانات هو عملية مستمرة تتطلب انعكاس مستمر للبيانات ، وطرح الأسئلة التحليلية وكتابة الملاحظات أثناء الدراسة وجمع البيانات على أساس الأسئلة العامة ، وتحليل المعلومات المشاركين ، وتتطلب فهم لوصف النص وذلك للإجابة على الأسئلة ذات الصلة بالبحوث.⁸

في هذه البحث باستخدام منهج التحليل السياق بتقنيات تحليل البيانات (content analisis) . يتم استخدام طريقة تحليل النص لجمع محتوى النص في شكل كلمات، ومعاني صورة، ورموز، وأفكار، ومواضيع ورسائل واردة في النص أو الخطاب. عمل إجراء من محتوى تحليل طريقة وفقاً ل mayring وهي:⁹

١. تحديد المواد
٢. تحليل الوضع المصدر للنص
٣. تحديد مآثر رسمي
٤. تحديد اتجاه التحليل
٥. تحديد الفرق بين الأسئلة التي يجب الإجابة عليها استناداً إلى نظرية

⁸ Hamzah, Amir ,*Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) kajian filosofis, aplikasi, proses dan hasil penelitian*” (Malang : Literasi Nusantara, 2020), 60.

⁹ Hamzah, Amir ,*Metode Penelitian Kepustakaan(Library Research) kajian filosofis, aplikasi, proses dan hasil penelitian*”, 75

٦. اختيار تقنيات التحليل

٧. يحدد وحدات التحليل

٨. تحليل المادة

٩. تفسير.

تحليل قيم التربية السلوكية في مادة اللغة العربية

للفيف العاشر بمدرسة معاهد الثانوية الإسلامية بقدس

تسترشد بالكفاءات الأساسية الواردة في KMA رقم ١٨٣

عام ٢٠١٩، كما يلي: ١٠:

مؤشر قيمة التربية السلوكية	الكفاءات الأساسية للفيف العاشر
الدين	ممارسة التعاليم الدينية التي تلتزم بها والعيش فيها
الانضباط والصدق والمسؤولية والرعاية الاجتماعية والمحبة للسلام. التسامح والتواصل / ودية	تقدير وممارسة السلوك الصادق والانضباط والمسؤولية والرعاية (غوتونغ رويونغ والتعاون والتسامح والسلام) ، والأخلاق ، واستجابة، واستباقية وإظهار المواقف كجزء من حل لمختلف

¹⁰ Direktorat Kskk Madrasah et al., "Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah," 2019, 20.

مؤشر قيمة التربية السلوكية	الكفاءات الأساسية للصف العاشر
	المشاكل في التفاعل بفعالية مع البيئة الاجتماعية والطبيعية ووضع نفسها كمرآة للأمة في رابطة العالم.
حب القراءة، الفضول	تفهم وتطبيق وتحليل المعرفة الواقعية والمفاهيمية والإجرائية بناء على فضوله حول العلوم والتكنولوجيا والعلوم الإنسانية مع رؤى الإنسانية والجنسية والدولة والحضارة المتعلقة بأسباب الظواهر والأحداث وتطبيق المعرفة الإجرائية في مجال دراسات محددة وفقا لمواهبه ومصالحه لحل المشاكل

جدول ١،٣ قيمة التربية السلوكية في الكفاءة الأساسية

تحليل مميزات و العيوب الكتب التي تسترشد بالمعايير التي وضعتها وكالة المعايير الوطنية للتعليم ومراكز التل، وهي جدوى المحتوى / المواد، والعرض، واللغة، والكتابة على الجدران. تتضمن جدوى المحتوى ما يلي: مطابقة الوصف

المادي لمعايير الكفاءة الأساسية والكفاءات الأساسية (KD) ودقة المواد ومطابقة المواد الداعمة للتعلم. وتشمل جدوى العرض: تقنيات العرض، وعرض التعلم، واكتمال التعلم. وتشمل الجدوى اللغوية: المرونة، واستخدام اللغة الحوارية والتفاعلية، ومستوى تطور المتعلمين، واستكمال التماسك. وتشمل قابلية الرسم البياني الغطاء، وحجم الكتاب، والتخطيط، واختيار الخط¹¹.



¹¹ Meilan Arsanti, “*Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula,*” *KREDO*: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra 1, no. 2 (2018), 79.