

## الباب الخميس

### الإختتام

يحتوى هذا الباب الخميس إلى موضوعان و هما نتائج البحث و الإقترانات. شرح أكثر تفصيلا على النحو التالي :

#### أ. نتائج البحث

تستخلص الباحثة في هذا الباب الأخر إلى النتائج البحثية كما يلي:

١. تحتوى مادة اللغة العربية للصف العاشر مستوى الأول بمدرسة معاهد الثانوية الإسلامية بقدس على جميع قيم التربية السلوكية التي تحتويها على الكفاءات الأساسية في قرار وزير الدين (KMA) رقم ١٨٣ لعام ٢٠١٩ بشأن منهج التربية الدينية الإسلامية واللغة العربية. تتضمن قيم التربية السلوكية كما يلي: قيم الديني، قيم الصدق، قيم الإنضباط، قيم المسؤولية، قيم الرعاية الإجتماعية، قيم التسامح، قيم حب السلام، قيم قيم وادية و التواصل، قيم الفضول، قيم حب القراءة، قيم الإجتهاد. النسبة المتويه يمكن أن تقدم قيم الديني ٧٥٪، و قيم الصادقة ٥٠٪، و قيم المستقلة ١٠٠٪، و قيم المسؤولية ١٠٠٪، و قيم الرعاية الإجتماعية ٢٥٪،

قيم و التسامح ٢٥٪، و قيم حب السلام ١٠٠٪، و قيم ودية والتواصل ١٠٠٪، و قيم الفضول ١٠٠٪ ، و قيم حب قراءة ٧٥٪ ، و قيم الاجتهاد ١٠٠٪. على أساس النسبة المئوية يمكن استنتاج أن قيمة التربية السلوكية الواردة في المادة اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة معاهد الثانوية الإسلامية بقدس جيدة جدًا لأنها تلي قيم الشخصية الواردة في المنهج الدراسي. ولكن انتشار قيم الأحرف هو أقل توزيعًا بالتساوي لا تزال هناك قيمة الحرف الذي هو فقط ٢٥٪ ظهور قليلًا وهذا هو قيمة الطابع الصادق، والرعاية والتسامح.

٢. يتم تقييم معايير الكتب المدرسية الجيدة من ٤ معايير وضعتها وكالة المعايير الوطنية للتعليم، وهي معايير أهلية المحتوى، ومعايير العرض، ومعايير اللغة، ومعايير الرسم البياني/ جدران.

المميزات في المادة اللغة العربية للصف العاشر بمدرسة معاهد الثانوية الإسلامية بقدس يحتوي على قيمة التربية السلوكية التي تقع في الكفاءات الأساسية. وفقا ل KMA رقم ١٨٣ لعام ٢٠١٨. بالإضافة إلى القيمة الشخصية الواردة في الكفاءات الأساسية تشمل قيمة التربية السلوكية

الدين، والصدق، والانضباط، والمسؤولية، والرعاية الاجتماعية، وحب السلام، والتواصل، وسعيدة للقراءة والفضول. بالإضافة إلى قيمة التربية السلوكية هي قيمة التربية السلوكية المستقل. هذه تقع في كل تدريبات.

و العيوب في المادة اللغة العربية للصف العاشر. بمدرسة معاهد الثانوية الإسلامية لا يحتوي على المؤشر بحيث لا يتم عرض قيمة التربية السلوكية الواردة بوضوح. بالإضافة إلى ذلك، فإن الرسوم التوضيحية في هذه مادة لا تظهر قيمة التربية السلوكية.

#### ب. الاقتراحات

واستنادا إلى نتائج الدراسة، وجد الباحثون أن قيمة الشخصيات الموزعة بشكل أقل بالتساوي في المواد التعليمية يجب أن تتطور مرة أخرى. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يوفر مؤشرا واضحا في مهمة قيمة التربية السلوكية، وتعديل التوضيح لقيمة التربية السلوكية.