

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Pustaka	13
1. Kemampuan metakognitif	13
2. Pola asuh orang tua	18
a. Pengertian pola asuh	18
b. Jenis-jenis pola asuh orang tua	20
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua	26
3. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan metakognitif peserta didik	28
4. Akidah akhlak	29
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Definisi Operasional	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38

F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
H. Uji Asumsi Klasik	42
I. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Pengaruh pola asuh orang tua	45
2. Kemampuan metakognitif	54
B. Hasil Pembahasan	53
1. Pengaruh pola asuh orang tua	53
2. Kemampuan metakognitif	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
C. Penutup	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS