

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olah data dari penelitian yang berjudul pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan metakognitif peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang diperoleh terkait pola asuh yang diberikan orang tua kepada peserta didik di MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus dapat disimpulkan bahwa perolehan presentase tertinggi adalah pola asuh permisif sebesar 29,61%. Jadi dapat disimpulkan bahwa, pola asuh yang dominan diberikan orang tua kepada peserta didik MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus adalah pola asuh permisif.

Kemampuan metakognitif dari masing-masing peserta didik diperoleh hasil bahwa dari 47 siswa terdapat 30 peserta didik dengan perolehan presentase 63,82% termasuk kategori tinggi dan 17 peserta didik dengan perolehan presentase 36,17% yang termasuk dalam kategori tingkat kemampuan metakognitif yang rendah.

2. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan metakognitif peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus yang memiliki persamaan regresi = $Y = 62,209 + 0,195X$. Perolehan nilai t hitung 2,066 menunjukkan hasil lebih dari t tabel 2,021 sehingga dinyatakan H_a diterima artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kemampuan metakognitif peserta didik. Perolehan koefisien determinasi sebesar 8,7% sedangkan sisanya 91,3% merupakan variabel lain yang belum diteliti oleh penulis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Madrasah Tsanawiyah yang merupakan lembaga pendidikan sebaiknya menjadikan madrasah semakin maju dan berkembang dengan meningkatkan sarana maupun

prasarana yang dapat meningkatkan kualitas belajar sehingga dapat memberikan lulusan terbaik dan juga dapat bermanfaat di kemudian hari.

2. Bagi guru terutama guru mata pelajaran akidah akhlak, senantiasa untuk memberikan pemahaman terhadap siswa terkait dengan pentingnya mengamalkan pelajaran akidah akhlak dalam kehidupan sehari-hari, tidak hanya di lingkungan madrasah.
3. Bagi orang tua, untuk meningkatkan kemampuan yang ada pada diri masing-masing anak diperlukan pemberian pendidikan dan juga dukungan dari pihak keluarga terutama orang tua, karena orang tua memiliki pengaruh terhadap perkembangan kemampuan berpikir yang dimiliki oleh anak.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan juga Inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus tahun 2019/2020 dengan penuh perjuangan dan juga kesabaran. Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kategori sempurna, baik dari isi maupun penyajiannya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik itu do'a, dukungan, dan juga motivasi. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan juga membantu menambah wawasan keilmuan terkhusus bagi pembaca. Aamin Ya Rabbal 'alamin.