

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka kesimpulan yang didapatkan mengenai Manajemen Budaya Madrasah Melalui Gerakan Madrasah di Hati (GEMATI) di MAN 1 Jepara, yaitu suatu aktivitas pengembangan budaya madrasah melalui Gemati dengan memanfaatkan berbagai sumber daya yang dimiliki MAN 1 Jepara untuk menciptakan madrasah yang *ngangeni* dan *ngrasani*. Manajemen ini dilakukan dengan tiga tahapan yaitu:

1. Perencanaan manajemen budaya madrasah melalui program GEMATI, yaitu perencanaan manajemen budaya yang bertujuan sebagai prediksi nilai-nilai masa depan yang dibutuhkan di madrasah dengan memiliki *skill* abad-21 yang dimasukkan ke dalam peserta didik. Perencanaan ini secara tertulis dan terstruktur sehingga memudahkan dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Perencanaan yang dituangkan dalam bentuk perencanaan program jangka pendek, menengah dan panjang. Namun, untuk sekarang perencanaan program yang sudah berjalan baru perencanaan program jangka pendek saja yang secara sistematis dan terstruktur.
2. Pelaksanaan manajemen budaya madrasah melalui program GEMATI, yaitu dipimpin dan dilindungi oleh kepala madrasah sebagai penanggung jawab program. Kepala madrasah memberikan arahan, dorongan, dan menggerakkan komponen dibawahnya untuk melakukan kinerja sesuai tugas dan tanggungjawab komponen masing-masing yang terbentuk dalam suatu struktur organisasi GEMATI dan kepengurusan komunitas dalam lingkup siswa. Di dalam struktur tersebut kepala madrasah memberikan tugas kepada ketua program untuk mengkoordinir kegiatan program yang juga berkoordinasi dengan semua wakabid sarana prasarana, kurikulum, kesiswaan, humas dan keagamaan. selanjutnya ketua proram bekerjasama dengan sekretaris dan bendahara juga pembina program

setiap divisi dan ketua pengurus gemati tingkatan siswa. Kemudian ketua siswa menggerakkan seluruh civitas akademika untuk saling membantu dan mendukung kegiatan program. Dan semuanya kembali menjadi tanggungjawab kepala madrasah. Semua civitas akademika madrasah aliyah negeri 1 Jepara saling bekerjasama dan berkontribusi dalam menyukseskan pogram GEMATI. Adapun pelaksanaan kegiatan sesuai dengan penjadwalan kegiaiatan yang ada, adapun perencanaan jangka pendek yaitu ada tiga hal. Yang pertama kegiatan penanganan pengelolaan sampah, pemanfaatan lingkungan kurang produktif dan publikasi peduli sampah. Semua kegiatan ini berkoordinasi dengan waka bidang kurikulum , kesiswaan, sarana prasarana, humas dan keagamaan. metode yang digunakan untuk pelaksanaan program adalah secara simultan dan bertahap. Pelaksanaan manajemen budaya madrasah dilaksanakan oleh semua warga madrasah dengan jadwal pelaksanaan yang ada melalui metode simultan dan bertahap.

3. Evaluasi manajemen budaya madrasah melalui program GEMATI, yaitu Evaluasi manajemen budaya madrasah melalui program GEMATI di MAN 1 Jepara belum memenuhi standar pelaksanaan evaluasi secara ideal. Dilihat dari perbedaan pendapat yang dipaparkan beberapa narasumber yangberbeda, kemudian rincian prosedur pelaksanaan evaluasi program GEMATI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jepara secara tertulis belum ada sehingga dalam menentukan tindakan lanjutan maupun perbaikan kurang efektif dan kurang jelas. Adapun standar pelaksanaan evaluasi yang ideal sebaiknya dalam melaksanakan evaluasi harus ada standar hasil yang ditentukan, menilai pelaksanaan dengan standar yang diharapkan, kemudian ada alat yang digunakan untuk evaluasi, pelaksanaan waktu, tempat, sasaran, cara yang digunakan itu jelas.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi beberapa pihak diantaranya adalah:

1. Bagi Madrasah Aliyah Negeri 1 Jepara

Bagi Madrasah Aliyah Negeri 1 Jepara diharapkan mampu mempertahankan dan terus mengembangkan manajemen budaya madrasah melalui program GEMATI dengan baik sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan menjadikan madrasah ini sebagai panutan bagi madrasah-madrasah lain.

2. Bagi kepala madrasah dan jajarannya

Dengan adanya penelitian ini, untuk kepala madrasah dan jajarannya diharapkan mampu melaksanakan manajemen budaya madrasah melalui program GEMATI terutama yang berkaitan dengan evaluasi manajemen budaya madrasah melalui program GEMATI guna memperbaiki kualitas penilaian, dan menentukan perbaikan serta tindak lanjut yang akan dilaksanakan.

3. Bagi peneliti

Peneliti mendapatkan pengetahuan baru tentang manajemen budaya madrasah melalui program GEMATI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jepara mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program, dan peneliti memiliki pengalaman dalam bidang penelitian sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir semester berupa karya ilmiah skripsi sehingga dapat menjadi motivasi tersendiri untuk terus menghasilkan karya ilmiah.

C. Penutup

Alhamdulillah wa syukurillah wa binikmatillah, penulis ucapkan sebagai bentuk rasa syukur yang tidak terbatas kepada Allah swt karena atas ridha-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Yang kedua tak lupa juga penulis ucapkan shalawat kepada Nabi Agung Muhammad Saw yang menjadi panutan umat manusia dalam segala hal. Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari banyaknya kekurangan, oleh karena itu di dalam skripsi yang peneliti susun membutuhkan kritik dan saran yang dapat memperbaiki skripsi ini.

Penulis ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang memberikan dukungan, motivasi, nasehat, keteladanan, pengetahuan, baik moril dan materil demi tersusunya skripsi ini. Penulis memohon maaf jika memiliki kesalahan dalam hal apapun. Penulis berharap dengan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

