

ABSTRAK

Ismawati, NIM: 19071, Manajemen Pembelajaran Qur'an Hadits Berbasis Multimedia Online pada Masa Pandemi di MTs Roudlotusysyubban Winong Pati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam tentang:1)Perencanaan PembelajaranQur'an Hadits Berbasis Multimedia Online pada Masa Pandemi di MTs Roudlotusysyubban Winong Pati.2) Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits Berbasis Multimedia Online pada Masa Pandemi di MTs Roudlotusysyubban Winong Pati. 3) Evaluasi Pembelajaran Qur'an Hadits Berbasis Multimedia Online pada Masa Pandemi di MTs Roudlotusysyubban Winong Pati.Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan yang bersifat kualitatif.Sumber dalam data penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder.Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.Sedangkan untuk uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Pembelajaran Qur'an Hadits Berbasis Multimedia Online pada Masa Pandemi di MTs Roudlotusysyubban Winong Pati adalah guru mapel dan menyusun bahan-bahan materi, media, dan metode pembelajaran yaitu menyiapkan RPP, kemudian menyiapkan sarpras yang mendukung proses pembelajaran seperti studio pembelajaran, handphone dan kuota internet. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits Berbasis Multimedia Online di MTs Roudlotusysyubban Winong Pati pada Masa Pandemi yaitu guru menyampaikan materi melalui streaming facebook kemudian pemberian tugas melalui google classroom. Untuk absensi kehadiran dituliskan dikolom komentar.3) Evaluasi Pembelajaran Qur'an Hadits Berbasis Multimedia Online pada Masa Pandemi di MTs Roudlotusysyubban Winong Pati yaitu tugas diberikan melalui google classroom kemudian dikirim kembali oleh peserta didik dan setelah dinilai tugas akan dikembalikan kepada peserta didik kembali.Berbeda dengan tugas hafalan, kalau tugas hafalan bisa di kirimkan melalui rekaman vidio di What App ataupun panggilan dalam vidio

Kata kunci: *Pembelajaran Qur'an Hadits, multimedia online,Pandemi*

ABSTRACT

Ismawati, NIM: 19071, Management of Learning Qur'an Hadith based on Multimedia Online during the Pandemic in MTs Roudlotusysyubban Winong Pati

This study aims to find out in depth about: 1) Planning for Online Multimedia-based on Qur'an Hadits Learning during a Pandemic Period at MTs Roudlotusysyubban Winong Pati. 2) Implementation of Online Multimedia-based on Qur'an Hadith Learning in a Pandemic Period at MTs Roudlotusysyubban Winong Pati. 3) Evaluation of Online Multimedia-Based Qur'an Hadith Learning during the Pandemic Period at MTs Roudlotusysyubban Winong Pati. This type of the research is field research, the approach used is a qualitative approach. The sources of this research data are primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation using qualitative data analysis techniques that are inductive. Meanwhile, test the validity of the data use extended observations, increased persistence, and triangulation

The results showed that: 1) Learning Planning Qur'an Hadith based on Multimedia Online during the Pandemic in MTs Roudlotusysyubban Winong Pati is a teacher mapel and compile materials, media, and learning methods that are preparing RPP and also prepare sarpras that support the learning process such as learning studios, mobile phones and internet quota. 2) Implementation of Learning Qur'an Hadith based on Multimedia Online in MTs Roudlotusysyubban Winong Pati during the Pandemic that is teachers deliver the material through facebook streaming and assignments through google classroom. For the attendance list is written in the comments column. 3) Evaluation of Learning Qur'an Hadith based on Multimedia Online during the Pandemic in MTs Roudlotusysyubban Winong Pati that the task is given through google classroom, then sent back by students. After the task is assessed, it will be returned to the students again. For memorization tasks can be sent through a video recording in WhatsApp or video call.

Keywords: Learning Qur'an Hadith, online multimedia, Pandemic

خلاصة

إسماعيلي NIM ١٩٠٧١ إدارة تعلم القرآن والحديث القائمة على الوسائل المتعددة عبر الإنترت أثناء فترة الجائحة في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة الشبان وينواع فاطي.

هدف هذه الدراسة إلى التعرف العميق على : ١) التخطيط لتعلم القرآن والحديث إلى الوسائل المتعددة عبر الإنترت أثناء فترة الجائحة في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة الشبان . ٢) تنفيذ تعلم القرآن والحديث إلى الوسائل المتعددة عبر الإنترت أثناء فترة الجائحة في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة الشبان . ٣) تقويم تعلم القرآن والحديث القائمة على الوسائل المتعددة عبر الإنترت أثناء فترة الجائحة في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة الشبان . هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، والمنهج المستخدم هو منهج نوعي . المصادر في بيانات هذا البحث هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية . تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق باستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية الاستقرائية . و لاختبار صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة ، وزيادة النبات ، والتشليث.

ظهرت النتائج أن : ١) كان تخطيط تعلم القرآن والحديث إلى الوسائل المتعددة عبر الإنترت أثناء فترة الجائحة في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة الشبان مدرساً للمادة وقام بتجميع المواد والوسائل وطرق التعلم ، أي إعداد خطط الدروس ، ثم إعداد الوسائل التي تدعمها . عملية التعليم مثل استوديوهات التعلم والهواتف المحمولة وحصة الإنترت . ٢) تنفيذ تعلم القرآن والحديث إلى الوسائل المتعددة عبر الإنترت في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة الشبان أثناء فترة الجائحة ، حيث قام المعلم مباشرةً عبر فيسبوك ثم أعطى المهام عبر Google Classroom . كتب الحضور في صندوق التعليقات ٣) تقويم تعلم القرآن والحديث إلى الوسائل المتعددة عبر الإنترت أثناء الوباء في المدرسة الثانوية الإسلامية روضة الشبان ، وهي إعطاء الواجب المنزلي من خلال Google Classroom ثم أرسل الطالب واجب منزليهم من خلال google Classroom أيضا وبعد التقويم سترجع قيماتهم من خلال Google Classroom أيضا . وإذا كان الواجب المنزلي الفيديوهات يمكن للطالب إرسالها من خلال واتساب أو من خلال مكالمة فيديو واتساب.

الكلمات الرئيسية: تعلم القرآن و الحديث ، الوسائل المتعددة عبر الإنترت، الجائحة