

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Manajemen merupakan proses mengkoordinasikan aktifitas-aktifitas kerja yang meliputi tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi untuk mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dengan menggunakan kemampuan orang-orang dalam pelaksanaan kerja sama yang rasional untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Manajemen pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah usaha untuk mengelola pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

Maka setelah dilakukan penelitian tentang manajemen pembelajaran Quran Hadits berbasis multimedia online pada masa pandemi di MTs Roudlotusysyubban dapat diambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Perencanaan pembelajaran Qur'an Hadits, sebelum melakukan pembelajaran secara daring guru mapel menyusun kalender pendidikan Rencana Pekan Efektif (RPE), Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem), Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu guru mapel juga menyiapkan materi pembelajaran terlebih dahulu, karena ini masa pandemi maka harus lebih extra agar materi bisa tersampaikan kepada peserta didik sesuai dengan rencana. Materi pada masa pandemi tidak monoton bersumber dari buku paket dan LKS bisa mencari dari sumber lain. Media Pembelajaran juga harus disiapkan seperti seperangkat laptop atau komputer untuk streaming, buku ajar Qur'an Hadits, smartphome, spidol. Selain streaming guru mapel juga menyiapkan plan B apabila tiba-tiba listrik mati ataupun jaringan internet jadi pembelajaran tetap berlanjut. Tidak hanya guru mapel yang menyiapkan sebelum pembelajaran, peserta didik juga harus menyiapkan perlengkapan pembelajaran seperti Handphome, data internet, buku paket pelajaran, buku LKS, dan alat tulis.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Qur'an Hadits Berbasis Multimedia Online pada masa pandemi, Pelaksanaan pembelajaran adalah proses realisasi dari perencanaan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan, atau dengan kata lain pelaksanaan pengajaran selayaknya berpegang pada apa yang tertuang dalam perencanaan. Dalam menyikapi masa pandemi Pembelajaran di MTs Roudlotusysyubban tidak bisa dilakukan secara tatap muka melainkan secara daring (dalam jaringan) menggunakan berbagai aplikasi diantaranya; google meet, google class room, Whats App, Youtube, dan Facebook. Untuk aplikasi yang diutamakan yaitu facebook karena digunakan secara live streaming, karena facebook termasuk aplikasi yang sudah familiar disemua kalangan. Untuk mendukung pembelajaran tersebut Madrasah Tsanawiyah Roudlotusysyubban menyediakan media pembelajaran berupa studio pembelajaran yang didalamnya sudah terdapat dua komputer, dua kamera dan satu papan tulis. Dua kamera, yang satu dihadapkan ke wajah dan satunya lagi dihadapkan ke papan tulis.
3. Evaluasi Pembelajaran Qur'an Hadits Berbasis Multimedia Online Pada Masa Pandemi, Evaluasi atau Penilaian pada dasarnya bertujuan untuk mengetahui perkembangan hasil belajar siswa dan hasil mengajar guru. Informasi hasil belajar atau hasil mengajar berupa kompetensi dasar yang dikuasai dan yang belum dikuasai oleh siswa. Hasil belajar siswa digunakan untuk memotivasi siswa, dan untuk perbaikan serta peningkatan kualitas pembelajaran oleh guru. Evaluasi pada waktu pandemi dilakukan secara daring juga, yaitu tugas diberikan melalui google classroom kemudian dikirim kembali oleh peserta didik dan setelah dinilai tugas akan dikembalikan kepada peserta didik kembali. Berbeda dengan tugas hafalan, kalau tugas hafalan bisa di kirimkan melalui rekaman vidio di What App ataupun panggilan dalam vidio. Untuk Penilaian Tengah semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAT) dilakukan melalui aplikasi whats App, soal dalam bentuk file dokumen kemudian dikirimkan ke grup kelas

masing-masing , peserta didik menjawabnya melalui LJK yang disediakan.

B. Saran

Saran penulis untuk madrasah terutama guru mapel qur'an hadits, agar meningkatkan metode dan model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif pada masa pandemi seperti ini supaya peserta didik tidak jenuh dan tujuan dari madrasah itu sendiri bisa tercapai dengan baik. Pada saat penyampaian materi bisa diselingi dengan pemberian reward bagi siswa-siswi yang aktif dalam saat pembelajaran berlangsung, agar siswa-siswi lebih semangat mengikuti pembelajaran terutama mapel qur'an hadits. Selain itu, untuk kegiatan evaluasi pembelajaran saran penulis tidak terlalu memberatkan siswa-siswi karena pada masa pandemi seperti ini hampir semua guru di semua mapel memberikan tugas dengan dateline pengumpulan yang hampir sama.

C. Penutup

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang selalu memberikan rahmatNya kepada peneliti sampai penulisan tesis ini berjalan dengan lancar. Sholawat beserta salam pennisiti curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa seluruh umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu seperti ini, semoga kita semua mendapat syafa'atnya dan diakui sebagai umatnya di akhirat kelak nanti.

Peneliti sadar dengan sepenuhnya akan banyaknya kesalahan dan kekurangan pada penulisan ini, karena terbatasnya kemampuan peneliti. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya tesis ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan mohon maaf atas segala kesalahan dalam penelitian ini.