

ABSTRAK

Lailatul Fitriyah, NIM: 1510410016 dengan judul **“Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Melalui Buku Cerita Bergambar (Studi Kasus Di RA Al Istianah Desa Srikaton Kecamatan Kayen Kabupaten Pati) Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kudus 2021.

Kecerdasan verbal linguistik sangatlah penting untuk anak usia dini, karena dengan kecerdasan verbal linguistik anak dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik. Untuk dapat meningkatkan kecerdasan verbal linguistik, lembaga sekolah harus mempunyai penunjang pembelajaran yang tepat untuk pengembangan kecerdasan verbal linguistik melalui buku cerita bergambar. Penelitian ini membahas tentang pengembangan kecerdasan verbal linguistik melalui buku cerita bergambar dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat di RA Al Istianah Desa Srikaton Kecamatan Kayen Kabupaten Pati.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mendeskripsikan pengembangan kecerdasan verbal linguistik melalui buku cerita bergambar di RA Al Istianah Desa Srikaton Kecamatan Kayen Kabupaten Pati. 2) untuk mengidentifikasi faktor yang menghambat dan mendukung dalam pengembangan kecerdasan verbal linguistik melalui buku cerita bergambar di RA Al Istianah Desa Srikaton Kecamatan Kayen Kabupaten Pati.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan lapangan (Field Exploration), dengan pendekatan kualitatif. Sumber data primer meliputi kepala RA, guru kelas dan wali murid. Sedangkan sumber data sekunder yaitu dokumen tentang sejarah berdirinya, visi dan misi, struktur organisasi, daftar guru, daftar anak didik dan dokumen lainnya yang terkait dengan penelitian. Dimana dalam penelitian ini dilakukan menggunakan Teknik pengumpulan data berupa observasi, interview dan dokumentasi yang diperoleh dari responden yang terkait dengan penelitian dan analisis data.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Pengembangan kecerdasan verbal linguistik melalui buku cerita bergambar di RA Al Istianah Desa Srikaton Kecamatan Kayen Kabupaten Pati sangat baik. Dengan menggunakan buku cerita bergambar dapat memberikan stimulus kecerdasan verbal linguistik kepada anak untuk menyimak dan mendengarkan serta tanya jawab saat pelaksanaan bercerita. Dalam pelaksanaan bercerita menggunakan buku cerita bergambar guru menyusun langkah-langkah persiapan, dimana menentukan pokok permasalahan yang akan diceritakan terlebih dahulu, menyiapkan anak didik sebagai pendengar yang menyaksikan jalannya cerita. Kemudian tahap pelaksanaan, setelah tahap persiapan terselesaikan, guru bercerita dengan runtut menggunakan buku cerita bergambar membuka halaman buku satu persatu sampai selesai. Setelah selesai bercerita, kemudian guru bertanya kepada anak didik tentang isi cerita, tokoh dalam cerita, isi gambar dan memberikan anak kesempatan untuk tanya jawab dan kesempatan untuk menceritakan kembali cerita tersebut. 2) Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pengembangan kecerdasan verbal linguistik melalui buku cerita bergambar di RA Al Istianah Desa Srikaton Kecamatan Kayen Kabupaten Pati, faktor pendukung yaitu dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak, memotivasi dan membangkitkan semangat anak serta melatih perkembangan kecerdasan verbal linguistik dalam berkomunikasi secara efektif dan efisien sehingga proses percakapan menjadi komunikatif. Sedangkan pengambatnya yaitu pemahaman anak didik akan menjadi sulit ketika cerita itu telah terakumulasi dengan cerita lain atau masalah lain. Dan waktu yang sedikit dalam melakukan cerita membuat anak didik dan guru merasa kurang puas dalam pelaksanaan bercerita.

Kata kunci: *Kecerdasan Verbal Linguistik, Buku Cerita Bergambar*