

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Melalui Buku Cerita Bergambar di RA Al Istianah Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2021”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan kecerdasan verbal linguistik anak di RA Al Istianah Desa Srikaton Kecamatan Kayen Kabupaten Pati sangatlah baik. Penggunaan buku cerita bergambar yang disampaikan oleh guru biasanya akan diikuti dan dipatuhi oleh anak-anak. Dalam kegiatan belajar mengajar guru dapat memilih menggunakan buku cerita bergambar sebagai media yang digunakan saat pelaksanaan pembelajaran, karena buku cerita sangat disukai oleh anak-anak. Bercerita merupakan strategi pelaksanaan dalam pembelajaran untuk anak usia dini. Bercerita menggunakan buku cerita bergambar dapat memberikan pengalaman belajar bagi anak usia dini dengan membawakan cerita kepada anak didik secara lisan. Buku cerita bergambar yang digunakan harus menarik, dan mengundang perhatian bagi anak. Dengan menggunakan buku cerita bergambar dapat memberikan stimulus kecerdasan verbal linguistik kepada anak untuk menyimak dan mendengarkan serta tanya jawab saat pelaksanaan bercerita. Dalam pelaksanaan bercerita menggunakan buku cerita bergambar guru menyusun langkah-langkah persiapan, dimana menentukan pokok permasalahan yang akan diceritakan terlebih dahulu, menyiapkan anak didik sebagai pendengar yang menyaksikan jalannya cerita. Kemudian tahap pelaksanaan, setelah tahap persiapan terselesaikan, guru bercerita dengan runtut menggunakan buku cerita bergambar membuka halaman buku satu persatu sampai selesai. Setelah selesai bercerita, kemudian guru bertanya kepada anak didik tentang isi cerita, tokoh dalam cerita, isi gambar dan memberikan anak kesempatan untuk tanya jawab dan kesempatan untuk menceritakan kembali cerita tersebut.
2. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pengembangan kecerdasan verbal linguistik melalui buku cerita bergambar di RA Al-Istianah Desa srikaton Kecamatan Kayen

Kabupaten Pati, faktor pendukung yaitu dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak, memotivasi dan membangkitkan semangat anak serta melatih perkembangan kecerdasan verbal linguistic dalam berkomunikasi secara efektif dan efisien sehingga proses percakapan menjadi komunikatif. Sedangkan pengambatnya yaitu pemahaman anak didik akan menjadi salut ketika crita itu telah terakumulasi dengan cerita lain atau masalah lain. Dan waktu yang sedikit dalam melakukan cerita membuat anak didik dan guru merasa kurang puas dalam pelaksanaan bercerita

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru (Pendidik)
Diharapkan guru mampu menggunakan dan memanfaatkan media buku cerita bergambar dengan baik, untuk dapat mengembangkan kecerdasan verbal linguistic.
2. Bagi siswa (Peserta didik)
Diharapkan siswa mampu mengembangkan kecerdasan verbal linguistic dengan penggunaan medi buku cerita bergambar dalam pelaksanaan pembelajaran supaya perkembahangan bahasa anak meningkat sesuai taraf uamurnya.
3. Bagi orang tua siswa
Diharapkan orang tau mau mendukung dan memotivasi dalam perkembanagn kecerdasan verbal lingusitik anak dengan media buku cerita bergambar, dan tidak hanya untuk menuntut anak pandai berbicara.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan syafaat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari sempurna meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini karena keterterbatasan kemampuan daan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya ucapan terimakasih penulis berikan kepada pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga semua pihak tanpa disebut Namanya, mendapatkan balasan yang baik, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

