

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang naturalistik (alamiah).¹ Dalam penelitian kualitatif lebih menekankan pada fenomena nyata apa yang dilakukan oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan. Instrumen dalam penelitian kualitatif adalah peneliti sendiri, dimana peneliti akan langsung terjun kelapangan sendiri (*field research*). Dalam hal ini tentunya peneliti disini harus terampil dalam mengambil data, menelaah, dan mengeksplorasi secara cermat. Dengan begitu, berhasil tidaknya penelitian ini tergantung pada kemampuan peneliti dalam pengumpulan data yang dilakukan.

Selanjutnya, jenis pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dimana peneliti disini mendeskripsikan suatu fenomena yang disajikan dalam bentuk kata-kata atau uraian bersifat narasi. Maksudnya data yang diperoleh akan dipaparkan dalam bentuk tulisan uraian berdasarkan pada sumber informasi terhadap permasalahan dalam laporan penelitian.

Dalam hal ini peneliti mendapatkan data-data ini secara valid dan tepercaya dari berbagai pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara dengan informan. Penelitian ini dilakukan di SLBS Sunan Muria Dawe Kudus yaitu mengenai Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI untuk Anak Tunarungu kelas 7 di SMPLB Sunan Muria.

B. Lokasi Penelitian

Dalam melakukan penelitian diperlukan tempat untuk dijadikan objek untuk memperoleh data sebagai pendukung dalam tercapainya tujuan suatu penelitian yang dilakukan. Penelitian ini dilakukan di SMPLBS Sunan Muria Dawe Kudus. Hal ini didasarkan atas pertimbangan:

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung:Alfabeta,2015), 8.

1. Di SMPLBS Sunan Muria Kudus adalah salah satu sekolah yang menerima peserta didik yang berkebutuhan khusus dan sudah menerapkan pembelajaran jarak jauh melalui media video pembelajaran dalam materi Pendidikan Agama Islam.
2. Ketersediaan sumber referensi terkait dengan rumusan masalah dalam penelitian yang dilakukan yaitu implementasi pembelajaran jarak jauh melalui media video pembelajaran PAI untuk anak tunarungu.

C. Subjek Penelitian

Teknik yang digunakan dalam pemilihan informan (*sampling strategies*) dalam penelitian ini yaitu menggunakan *purposive sampling*, dimana informan dipilih berdasarkan pertimbangan dan untuk tujuan tertentu.² Subjek utama yang dituju dalam penelitian ini yaitu guru PAI dan siswa tunarungu SMPLB kelas 7. Dalam hal ini peneliti lebih memfokuskan pada guru Pendidikan Agama Islam, hal ini karena seorang guru yang bertanggung jawab membimbing semua kegiatan pembelajaran PAI dan juga sebagai petunjuk dalam menerapkan media video yang digunakan dalam proses pembelajaran jarak jauh dan juga beberapa anak tunarungu guna melihat bagaimana respon yang diberikan dengan adanya media pembelajaran PAI melalui video pembelajaran, guru kelas sebagai penanggung jawab, pendamping dan pengganti orang tua disekolah, kepala sekolah selaku pemimpin yang ikut andil dalam semua proses kegiatan belajar mengajar, dan orang tua yang juga ikut andil dalam proses kegiatan belajar dirumah.

D. Sumber Data

Dalam hal ini setiap penelitian memerlukan sumber data untuk memecahkan masalah. Data yang diperoleh harus diperoleh dari sumber data yang tepat, agar data yang terkumpul tersebut relevan dengan masalah yang akan diteliti. Sumber data yang digunakan pada penelitian kualitatif yang dijadikan sumber informasi oleh peneliti ada dua yakni sebagai berikut:

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 219.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data diambil dari sumber data pertama dilapangan yang diperoleh langsung dari subyek penelitian (narasumber).³ Dalam data ini perolehan datanya melalui observasi langsung yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap obyek yang diteliti, data yang didapat berupa hasil wawancara langsung dengan subjek yang bersangkutan.

Dalam memperoleh informasi narasumber dalam penelitian ini yaitu dari lingkungan SMPLBS Sunan Muria Dawe Kudus. Narasumber disini lebih memfokuskan pada guru PAI, guru kelas, anak tunarungu SMPLB kelas 7, orang tua, kepala sekolah SMPLBS Sunan Muria Dawe Kudus.

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari tangan kedua atau pihak lain yang mendukung dalam pengumpulan data yang diperlukan seperti berupa dokumen, artikel, jurnal, dan catatan yang telah tersedia.⁴ Sumber data sekunder ini diperoleh dari arsip, dokumen, buku, literatur, internet dan sumber lain terkait masalah yang diteliti. Data sekunder yang diperoleh harus sesuai dengan fokus rumusan masalah yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran jarak jauh PAI melalui media video pembelajaran untuk anak tunarungu kelas 7 SMPLB di SLBS Sunan Muria Dawe Kudus.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian untuk memperoleh data yang akurat dan tujuan dari penelitian adalah untuk mendapatkan data.⁵ Adapun teknik yang digunakan untuk mencari data yaitu:

³ Abdul Manab, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, (Yogyakarta: KALIMEDIA, 2015), 202.

⁴ Abdul Manab, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, 202.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 224.

1. Teknik Observasi

Menurut John W. Creswell observasi yaitu sebuah proses penggalan data yang dilakukan secara langsung oleh peneliti itu sendiri dengan melakukan pengamatan langsung terhadap objek dan lingkungan sekitarnya dengan cara pengamatan secara mendetail.⁶ Maksudnya observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan cara peneliti melakukan pengamatan (melihat), mendengar, merekam situasi atau keadaan secara langsung pada objek penelitian yang dilakukan dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang ada pada objek penelitian.

Dalam melaksanakan observasi data di SMPLBS Sunan Muria Dawe Kudus disini peneliti akan melakukan penelitian langsung dilapangan sehingga peneliti dapat mengetahui secara nyata bagaimana implementasi media video pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran jarak jauh PAI untuk anak tunarungu siswa kelas 7 SMPLB, pengamatan mengenai sarana prasarana dan letak geografis SMPLBS Sunan Muria Dawe Kudus.

2. Teknik wawancara

Wawancara merupakan tanya jawab antara dua orang atau lebih secara langsung dengan tujuan untuk mendapatkan informasi dari narasumber yang di interview (diwawancarai) dengan tujuan mendapatkan informasi tertentu.⁷ Dengan metode ini peneliti akan mengetahui secara lebih mendalam terkait informasi yang belum tersampaikan saat melakukan observasi.

Wawancara yang digunakan adalah wawancara berencana (*standardized interview*) yaitu mempersiapkan daftar pertanyaan terlebih dahulu sebelum terjun langsung dilapangan dan pertanyaan ini telah disusun secara sistematis sesuai dengan *setting* penelitian. Daftar pertanyaan disini disiapkan agar pembahasan tidak keluar dari konteks yang diteliti. Bentuk wawancara yang digunakan yaitu semi

⁶ Umar Shidiq and Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), 67. <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1.pdf>.

⁷ Hardani, dkk., *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), 137.

terstruktur yang mana narasumber akan dimintai penjelasan dan pendapat secara lebih terbuka dan mendalam tapi masih dalam ruang lingkup tema penelitian.⁸ Dalam wawancara ini peneliti harus mendengarkan dengan teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan. Untuk mendukung hal tersebut peneliti menggunakan alat bantu yaitu berupa buku catatan, alat perekam, dan kamera untuk menunjang proses dalam melakukan wawancara. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara pada guru PAI, siswa tunarungu kelas 7 SMPLB, guru kelas, orang tua siswa, dan kepala sekolah SMPLBS Sunan Muria Dawe Kudus. Dalam sumber data wawancara disini akan mengetahui bagaimana seorang guru dalam menerapkan media video pada pembelajaran jarak jauh PAI untuk siswa tunarungu, faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pembelajaran PAI melalui media video untuk anak tunarungu, dan respon anak tunarungu dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dengan adanya media pembelajaran video dalam pembelajaran PAI.

3. Teknik Dokumentasi

Dalam penelitian kualitatif dokumentasi merupakan data pelengkap diantara penggunaan teknik wawancara dan observasi.⁹ Dalam sumber dokumentasi ini dapat berupa bentuk tulisan, foto, sketsa, gambaran umum tentang sekolah di SLBS Sunan Muria Dawe Kudus, arsip sekolah, struktur organisasi, sarana prasarana, data pendidik dan peserta didik, profil sekolah, foto kegiatan pembelajaran penggunaan video PAI, dan hal-hal yang mendukung dalam penelitian ini.

F. Uji Keabsahan Data

Dalam setiap pelaksanaan penelitian kualitatif perlu adanya keabsahan data guna memeriksa data sehingga hasil data menjadi valid dan kredibel. Untuk itu dalam menguji tingkat kredibilitas dan keabsahan data, peneliti menggunakan cara triangulasi merupakan penggabungan dari semua teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada, pada tahap

64. ⁸ Shidiq and Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*,

73. ⁹ Shidiq and Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*,

ini peneliti melakukan pengujian kredibilitas data.¹⁰ Teknik dalam pengujian keabsahan data melalui triangulasi sumber, metode dan waktu.¹¹

1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber dilakukan untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang diperoleh dari beberapa sumber data. Dalam hal ini untuk memastikan kepastian data, peneliti akan mengecek pengujian data dari sumber data yang berbeda dengan teknik yang sama. Dalam penelitian ini sumbernya yaitu melalui hasil wawancara dan observasi yang sudah dilakukan yaitu dari narasumber (guru PAI, anak tunarungu kelas 7, guru kelas, orang tua siswa, dan kepala sekolah) berupa bagaimana implementasi pembelajaran jarak jauh melalui media video dalam pembelajaran PAI untuk anak tunarungu kelas 7 SMPLB Sunan Muria.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik ini dilakukan untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data dari sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Dalam hal ini peneliti mengecek hasil pengumpulan data dari hasil wawancara kemudian disamakan dengan hasil observasi dan dokumentasi, jika dari hasil data ada yang berbeda dari ketiga teknik tersebut maka perlu ditelaah kembali untuk memastikan data yang benar. Berupa bagaimana implementasi pembelajaran jarak jauh melalui media video dalam pembelajaran PAI untuk anak tunarungu kelas 7 SMPLB Sunan Muria.

3. Triangulasi waktu

Triangulasi waktu disini harus disesuaikan agar data yang didapat lebih valid dan kredibel. Karena pada triangulasi waktu ini biasanya tidak sesuai dengan apa yang diperoleh dari data sebelumnya, misalnya pada hari ini tidak sesuai dengan penjelasan yang telah disampaikan kemarin. Jika hal ini terjadi maka peneliti harus melakukan pengambilan data berulang-ulang sampai mendapatkan

¹⁰ Hardani,dkk., *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 154.

¹¹Shidiq and Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*,

kepastian data yang valid dan kredibel. Hal ini bertujuan untuk meninjau perkataan narasumber dari satu sumber yang benar-benar suatu realita ataukah hanya rekayasa, atau untuk memperkuat informasi yang sudah di dapatkan dalam penelitian implementasi pembelajaran jarak jauh melalui media video dalam pembelajaran PAI untuk anak tunarungu kelas 7 SMPLB Sunan Muria.

4. Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi disini sebagai pendukung dalam pembuktian data temuan yang dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini menggunakan piranti untuk mendukung dalam pembuktian data yang sudah ditemukan oleh peneliti yang berupa hasil wawancara, dan dokumentasi.

G. Analisis Data

Analisis data kualitatif ini merupakan upaya yang dilakukan untuk memilah-milah data, mencari, menemukan data dengan menyajikannya dalam bentuk uraian kata-kata yang dihasilkan dari objek dan sumber penelitian yaitu dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang didapatkan.¹² Aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan dengan model interaktif antara peneliti dan sumber data, sehingga aktifitas dapat berlangsung secara terus menerus sampai penelitian jenuh atau tuntas sampai data yang diperoleh sudah tidak ditemukan kesimpulan yang baru. Kegiatan analisis data ini dilakukan pada saat selama proses penelitian dilapangan bersamaan dengan pengumpulan data dilakukan.

Dari data yang didapatkan dari lapangan kemudian dianalisis dengan mengkorelasikan dengan teori-teori yang sudah diuraikan sebelumnya yang mana sebagai acuan dalam proses penelitian. Adapun langkah-langkah analisis data kualitatif secara umum menurut Milles dan Huberman, aktifitas dalam menganalisis data dalam penelitian ini meliputi:

1. Data *Collection* (mengumpulkan data).

Dalam tahap ini peneliti melakukan observasi, wawancara (*interview*), dan mencatat semua data yang dibutuhkan dalam penelitian. Data yang terkumpul disini

¹²Sandu Siyoto and Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 120.

berasal dari informan yaitu guru PAI, anak tunarungu kelas 7 SMPLB, guru kelas, orang tua siswa, dan kepala sekolah SMPLBS Sunan Muria.

2. Data *reduction* (reduksi data).

Dalam tahap ini peneliti membuat rangkuman atau inti dengan memilih hal yang penting dan membuang hal yang tidak perlu, dengan lebih memfokuskan sesuai dengan tema yang diteliti.¹³ Data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Reduksi data merupakan proses berfikir yang memerlukan kecerdasan dan keluwesan serta kedalaman wawasan yang tinggi agar apa yang disajikan mudah dipahami orang lain.

Data yang diperoleh yaitu tentang penggunaan media video dalam pembelajaran jarak jauh PAI dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran jarak jauh melalui media video dalam pembelajaran PAI untuk anak tunarungu kelas 7 SMPLB Sunan Muria.

3. Data *Display* (penyajian data).

Dalam tahap ini berupa kumpulan informasi yang tersusun secara sistematis guna untuk menjawab permasalahan dalam penelitian lalu menyajikannya dalam bentuk teks atau uraian singkat dengan menggunakan bahasa peneliti sendiri sehingga mudah dipahami, selain itu dapat juga dalam bentuk bagan, grafik, hubungan antar kategori lainnya.¹⁴ Dengan melakukan display data akan memudahkan peneliti dalam memahami apa yang terjadi dan dapat merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami dan menyajikannya dalam bentuk deskriptif.

4. *Verification* (penarikan kesimpulan).

Dalam tahap ini peneliti memberikan kesimpulan bahwa akan ada pengamatan temuan baru yang

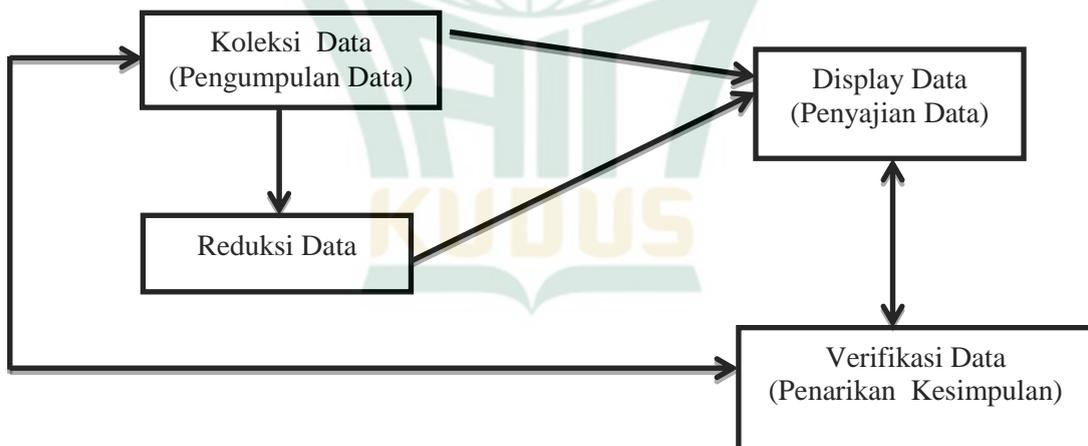
¹³Shidiq and Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, 43.

¹⁴ Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: CV.Adi Karya Mandiri, 2019), 94.

sebelumnya belum pernah ada.¹⁵ Dengan maksud untuk menjawab rumusan masalah yang telah ditentukan, tetapi mungkin juga tidak, tergantung kesimpulan dari tahap awal dan didukung dengan bukti yang valid dan konsisten yang mana akan menghasilkan kesimpulan yang kredibel, kesimpulan sementara ini akan berkembang atau terjadi perubahan jika tidak ditemukan bukti yang kuat maka akan berkembang setelah peneliti berada dilapangan. Dalam penarikan kesimpulan proses analisis berupa deskripsi atau gambaran suatu objek penelitian. Objek penelitian yang didapat yakni mengenai bagaimana implementasi media video dalam Pembelajaran Jarak Jauh PAI bagi anak tunarungu kelas 7 SMPLB di SMPLB Sunan Muria Dawe Kudus.

Adapun bagan untuk analisis data yang dikembangkan oleh Milles dan Huberman adalah sebagai berikut:

Gambar 3.1.
Teknik Analisis Data kualitatif menurut Milles dan Huberman¹⁶



¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 252.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 247.